

สรุปผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับเขต (RW) ครั้งที่ 2/2552

วันที่ 23 – 24 กรกฎาคม 2552

ณ โรงแรมเชียงใหม่คุ้มภูคำเรสซิเดนซ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมส่งเสริมการเกษตร ได้กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด รับผิดชอบดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรตามบทบาท และภารกิจของหน่วยงาน ภายใต้ระบบส่งเสริมการเกษตร และได้กำหนดทิศทางการบริหารจัดการ โครงการส่งเสริมการเกษตร ให้มีการบูรณาการกันในระดับปฏิบัติการ เพื่อให้การดำเนินงานมีความเป็นเอกภาพ และมีประสิทธิภาพ โดยการใช้แนวคิดการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร

การสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับเขต (RW) ครั้งที่ 2/2552 เป็นการดำเนินการต่อเนื่องจากการสัมมนาครั้งแรก โดยจะเป็นการดำเนินการเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการใช้กระบวนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตร ประจำปี 2552 ภายใต้ระบบส่งเสริมการเกษตร โดยใช้แนวคิดการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาหน่วยงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อพิจารณาแนวทางการปฏิบัติงานสนับสนุนยุทธศาสตร์ของกรมส่งเสริมการเกษตร และจังหวัด
3. เพื่อการเพิ่มเติมความรู้ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตร

เนื้อหาการสัมมนา ประกอบด้วย

1. การนำเสนอความรู้เรื่อง “การวิจัยแบบมีส่วนร่วม” เพื่อเป็นการทบทวนความรู้การดำเนินงานวิจัยระดับไร่นา ตามโครงการศูนย์เรียนรู้การเกษตรพอเพียง
2. การทบทวนผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับเขต ครั้งที่ 1/2552
3. การนำเสนอความก้าวหน้าการดำเนินงานจัดการความรู้ ตามแผนการดำเนินงาน ปี 2552 ของจังหวัด ในการบูรณาการ 3 โครงการหลัก
4. การนำเสนอความก้าวหน้าการดำเนินงานจัดการความรู้ ตามแผนการดำเนินงาน ปี 2552 เน้นรายโครงการ

กำหนดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ระดับเขต ครั้งที่ 2 / 2552

วันที่ 23 - 24 กรกฎาคม พ.ศ.2552

ณ โรงแรมคุ้มภูคำเรสซิเดนซ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ 23 กรกฎาคม 2552

| | | |
|------|------------------|--|
| เวลา | 08.30 – 09.00 น. | ลงทะเบียนเข้าร่วมการสัมมนา |
| | 09.00 – 09.30 น. | เปิดการสัมมนา -ชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการสัมมนา |
| | 09.30 – 10.00 น. | พักรับเครื่องดื่มและอาหารว่าง |
| | 10.00 – 12.00 น. | การบรรยายเรื่อง “การวิจัยแบบมีส่วนร่วมในระดับไร่นา” |
| | 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| | 13.00 – 13.30 น. | ผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาการระดับเขต ครั้งที่ 1/2552 |
| | 13.30 – 15.00 น. | นำเสนอความก้าวหน้า การดำเนินงานจัดการความรู้ของจังหวัด |
| | 15.00 – 15.30 น. | พักรับเครื่องดื่มและอาหารว่าง |
| | 15.30 – 17.00 น. | นำเสนอความก้าวหน้า การดำเนินงานจัดการความรู้ของจังหวัด (ต่อ) |
| | 18.00 – 19.30 น. | รับประทานอาหารเย็น |

วันที่ 24 กรกฎาคม 2552

| | | |
|------|------------------|--|
| เวลา | 08.30 – 10.00 น. | การอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อการประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินการจัดการความรู้ร่วมกันตามงาน / โครงการ และวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวทางพัฒนาการดำเนินงาน - โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน - โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน - โครงการศูนย์เรียนรู้การเกษตรพอเพียง - การจัดการความรู้ (KM) |
| | 10.00 – 10.30 น. | พักรับเครื่องดื่มและอาหารว่าง |
| | 10.30 – 12.00 น. | การอภิปรายกลุ่มย่อย (ต่อ) |
| | 12.00 – 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| | 13.00 – 14.30 น. | การนำเสนอความก้าวหน้าของการดำเนินงานจัดการความรู้ ปี 2552 |
| | 14.30 – 15.00 น. | พักรับเครื่องดื่มและอาหารว่าง |
| | 15.00 – 16.00 น. | สรุปผลและปิดการสัมมนา |

ผู้เข้าร่วมการสัมมนา

ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน, โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน, โครงการศูนย์เรียนรู้การเกษตรพอเพียง และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานจัดการความรู้ ทั้งระดับจังหวัด, เขต และส่วนกลาง รวม 77 คน

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ระดับเขต ครั้งที่ 2 / 2552

ระหว่างวันที่ 23 – 24 กรกฎาคม 2552

ณ โรงแรมคุ้มภูคำเรสซิเดนซ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

| | | |
|-------------------------------|--|-------------------|
| 1. นายพิสิฐศักดิ์ ทศศิริ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดเชียงใหม่ |
| 2. นายฐาปกรณ์ เหลือเรือน | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดเชียงใหม่ |
| 3. นายสุรพล เจียมตน | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดเชียงใหม่ |
| 4. นางสุรัสวดี วรวิฑูรทวงศ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ปฏิบัติการ | จังหวัดเชียงใหม่ |
| 5. นางรัชณี พิมพ์อุบล | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดเชียงราย |
| 6. นางภณิดา ชัยปัญญา | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดเชียงราย |
| 7. นายชูศักดิ์ ตั้งกษาเกียรติ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดเชียงราย |
| 8. นายจินรัตน์ สิ้นสิทธิพล | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดเชียงราย |
| 9. นายวัชชัย ลิทธิวีระกุล | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการพิเศษ | จังหวัดพะเยา |
| 10. นายอนุพันธ์ มูลคุ้ม | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดพะเยา |
| 11. นายสมศิลป์ ลาวพันธุ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดพะเยา |
| 12. นายอนุทิพ คำนาเดี้ย | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดพะเยา |
| 13. นายจตุรนต์ สุวรรณพันธ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ปฏิบัติการ | จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 14. นายนฤดม สุริยตัน | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ปฏิบัติการ | จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 15. นายสมเพชร ขัติยะ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 16. นายธนากร ไปริกาชัย | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ปฏิบัติการ | จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 17. นายมนตรี ทองงาม | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดลำพูน |
| 18. นางสุภาพร จอมเมือง | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดลำพูน |
| 19. นายเฉลิม มาละแซม | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดลำพูน |
| 20. นายฉัฐพล ต่างใจ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดลำปาง |
| 21. นายวัชชัย ศิริวรรณ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดลำปาง |
| 22. นายมนัสพร เฉชะวงศ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดลำปาง |

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 23. นางสาวบุปผา สันพะเยาว์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดลำปาง |
| 24. นายสมควร ชายะกุล | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดแพร่ |
| 25. นายมนัส สุริยะ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดแพร่ |
| 26. นายสำรวย ปัทมธรรม | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดแพร่ |
| 27. นายศุภมิตร อินตะ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดแพร่ |
| 28. นายประดิษฐ์ ชนะขว้าง | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดน่าน |
| 29. นายบุญมี นรินทร์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดน่าน |
| 30. นางสาวจิตตานันท์ กิจวรสวัสดิ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดน่าน |
| 31. นายนพดล สุวรรณประชา | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดน่าน |
| 32. นายธงชัย สายวงศ์คำ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดตาก |
| 33. นายอเนก แกระวงศ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดตาก |
| 34. นางศรีวรรณ ตรีละพันธ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดตาก |
| 35. นายสมาน เทพารักษ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดตาก |
| 36. นางสาวกมลรัตน์ นาคคำ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดกำแพงเพชร |
| 37. นายสายัณห์ ปีกวงศ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดกำแพงเพชร |
| 38. นางทรงพร อ้อมค้อม | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดกำแพงเพชร |
| 39. นายณรงค์ศักดิ์ ขัติทะเสมา | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดกำแพงเพชร |
| 40. นายเสรี สิริดำรงกุล | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดสุโขทัย |
| 41. นายโอวาท พัฒนาชัยวงศ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดสุโขทัย |
| 42. นายไตรรงค์ ชาญพิชิต | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดสุโขทัย |
| 43. นายจำรุณ ระวีคำ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดสุโขทัย |
| 44. นายอคุฏยัศศักดิ์ ไชยราช | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดอุดรธานี |
| 45. นายเกรียงศักดิ์ เจริญจะ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดอุดรธานี |
| 46. นายวีรศักดิ์ อางทวีกุล | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดอุดรธานี |
| 47. นางนันทา เฟ็งจันทร์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดพิษณุโลก |
| 48. นายประเสริฐ ผามั่ง | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดพิษณุโลก |
| 49. นายฤทธิ์ เฟ็งจันทร์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดพิษณุโลก |
| 50. นางกัลยาพร วัตแก้ว | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดพิจิตร |
| 51. นายเปลก บ่อคำ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดพิจิตร |
| 52. นางพรทิพา ตำนอรุณ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดพิจิตร |
| 53. นายวุฒิพงษ์ มานะกิจกลการ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 54. นายทินกร ธรรมนารด | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดเพชรบูรณ์ |

| | | |
|--------------------------------|---|----------------------|
| 55. นายสุทัศน์ ชัยสุวรรณ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 56. นายสุรินทร์ คิมสนิท | เจ้าพนักงานเกษตร ปฏิบัติการ | จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 57. นายธนภัทร ภคสกุลวงศ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดนครสวรรค์ |
| 58. นายเจริญ ผัดยา | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดนครสวรรค์ |
| 59. นายทรงวุฒิ วาศุกรี | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดนครสวรรค์ |
| 60. นางเพ็ญจันทร์ ศรีราชพนมปาน | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | จังหวัดนครสวรรค์ |
| 61. นายนิยม จันทนพันธ์ุ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการพิเศษ | สสข.6 |
| 62. นางเขมวรรณ ดวงจันทร์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | สสข.6 |
| 63. นางสุนี บุรณพานิชพันธ์ุ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | สสข.6 |
| 64. นายนิกร ทิพย์อักษร | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการพิเศษ | สสข.6 |
| 65. นายสฤษฏ์พงษ์ พิมพ์สุวรรณ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | สสข.6 |
| 66. นางอรอนงค์ ธรรมกุล | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | สสข.6 |
| 67. นายเกษม ศรีโยทัย | นักวิชาการเกษตร ชำนาญการพิเศษ | สสข.6 |
| 68. นางสาวศิริลักษณ์ กมล | นักวิชาการเกษตร ชำนาญการ | สสข.6 |
| 69. นางอาทิตย์ยา แสงมณี | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ | สสข.6 |
| 70. นายสุขชัย เจริญประเสริฐ | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ | สสข.6 |
| 71. นายฉัฐกมลวัสส์ วิกัน | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ | สสข.6 |
| 72. นายสมมาตร ชาญชัย | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ | สสข.6 |
| 73. นายคุณทล เทพจิตรรา | นายช่างไฟฟ้า ชำนาญงาน | สสข.6 |
| 74. นายพงศ์ชัย ไชยพิเศษ | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ | สสข.6 |
| 75. นายสุภาพ เมฆอนันต์กุล | นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ | สสข.6 |
| 76. นางชลวิไล ประสมสุข | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมฯ.เขตที่ 6 | ประธานเปิดการสัมมนา. |
| 77. นางศิริวรรณ หวังดี | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ | วิทยากร |
| 78. รศ.ดร.รุท ศิริสัตย์ลักษณ์ | หัวหน้าภาควิชา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | วิทยากร |

เนื้อหาการสัมมนา

1. การบรรยายเรื่อง การวิจัยแบบมีส่วนร่วมในระดับไร่นา โดย รศ.ดร. รุจ ศิริสัตย์ลักษณ์ หัวหน้าภาควิชา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประเภทของการวิจัยโดยทั่วไปแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ หรืออาจแบ่งเป็นแบบการทดลอง กับไม่ทดลอง

การเริ่มต้นงานวิจัย ต้องเริ่มจากการกำหนดหัวข้อการวิจัยก่อน หลังจากนั้นจึงนำไปดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป เช่น การทำเป็นโจทย์การวิจัยหรือคำถามการวิจัย แล้วจึงนำไปตรวจสอบเอกสาร หรือสร้างกรอบการวิจัย การหาตัวแปร และการสร้างเครื่องมือต่อไป

การกำหนดปัญหา หรือหัวข้อการวิจัย ประกอบด้วย

1. Research Topic หรือ หัวข้อการวิจัย คือหัวเรื่องกว้าง ๆ ที่ผู้วิจัยสนใจศึกษา เช่น ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ,การทำบัญชีฟาร์ม เป็นต้น เป็นกรอบที่จะนำไปกำหนดเป็นปัญหาการวิจัยที่เป็นประเด็นย่อยให้ชัดเจนขึ้น

2. Research Problem โจทย์การวิจัย หรือปัญหาการวิจัย

เป็นการกำหนดหัวข้อการวิจัยให้เด่นชัดขึ้น ซึ่งมักมาจากปัญหาที่เกิดขึ้นหรือข้อสงสัยที่เกิดขึ้นว่าทำไปจึงเป็น หรือจะเป็นอย่างไร เป็นการกำหนดให้หัวข้อการวิจัยแคบลง เช่น การผลิตตามหลัก GAP มีความคุ้มหรือไม่ หรือเกษตรกรเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแค่ไหน หรือทำไมเกษตรกรจึงทำบัญชีฟาร์มไม่ได้

3. Problem Statement หรือเป้าหมายการวิจัย

เป็นเหมือนวัตถุประสงค์หลักของการวิจัย เป็นการระบุอย่างเฉพาะเจาะจงยิ่งขึ้นจากปัญหาการวิจัย ทำให้ทราบหรือเข้าใจได้ว่าการศึกษาวิจัย ต้องการทราบอะไร ในแง่มุมใดบ้าง ตัวอย่างเป้าหมายการวิจัย เช่น เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการจัดทำบัญชีฟาร์มของเกษตรกร

* ทั้งสามส่วนนี้เป็นส่วนประกอบสำคัญที่เราจะนำไปใช้ในการเขียน หลักการและเหตุผล หรือที่มาของปัญหา

4. Research Questions หรือคำถามการวิจัย

เป็นการระบุให้วัตถุประสงค์หลักของการวิจัย มีความชัดเจนหรือเจาะจงขึ้น เพื่อให้สามารถอธิบาย หรือตอบโจทย์การวิจัยได้ เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการจัดทำบัญชีฟาร์มของเกษตรกร เป็นการตอบคำถามบ่อย ๆ เช่น การศึกษามีผลไหม อายุจะมีผลไหม วิธีการถ่ายทอดที่ใช้เหมาะสมหรือไม่ หรือเนื้อหาที่ถ่ายทอดยากเกินไปหรือไม่

หลักเกณฑ์ในการเลือกหัวข้อการวิจัย

เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย ในงานส่งเสริมการเกษตรต่อไป มีหลักเกณฑ์ในการเลือกหัวข้อการวิจัย ดังนี้

1. ความสำคัญของปัญหา
2. ความเป็นไปได้ในการศึกษา เช่น ไม่เป็นนามธรรมเกินไป หรือหาข้อมูลยากเกินไป
3. ความน่าสนใจ และทันต่อเหตุการณ์
4. ความสนใจของผู้ที่จะทำการวิจัย
5. ความสามารถที่จะทำให้ลุล่วง เช่น ความถนัดของผู้วิจัยเอง

การออกแบบการวิจัย

การออกแบบการวิจัย หมายถึง การวางโครงสร้าง หรือกรอบการวิจัย โดยกำหนดกิจกรรมที่ครอบคลุม ตั้งแต่ปัญหาการวิจัย ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ผู้วิจัยมีกรอบในการค้นหาคำตอบของการวิจัย และได้ผลการวิจัยที่ถูกต้อง เชื่อถือได้

2. การนำเสนอความก้าวหน้าผลการดำเนินงานจัดการความรู้ปี 2552 โดยแบ่งเป็นกลุ่มจังหวัดเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 จังหวัดเชียงใหม่, ลำพูน, ลำปาง และแม่ฮ่องสอน ได้นำเสนอผลการจัดการความรู้ปี 2552 โดยผู้แทนจากจังหวัดลำปาง นำเสนอภาพรวมของการดำเนินงาน ดังนี้

เป้าหมาย / วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

ดำเนินการจัดการความรู้ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเกษตรกำหนด 3 โครงการ คือ โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน, โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน, โครงการศูนย์เรียนรู้การเกษตรพอเพียง และกำหนดเป้าหมายให้แต่ละโครงการจะต้องได้ Best Practice อย่างน้อยโครงการละ 1 เรื่อง

ขั้นตอน / วิธีดำเนินการ

1. กำหนดแผน แผนการดำเนินงานของแต่ละโครงการจะใช้กระบวนการ 7 ขั้นตอนของการจัดการความรู้ (KM) เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน โดยบูรณาการ 3 โครงการเข้าด้วยกัน ไม่แยกเป็นโครงการ ซึ่งแผนการดำเนินการจะกำหนด เป้าหมาย กลยุทธ์ ระยะเวลา กำหนดจากเป้าหมายการดำเนินการของอำเภอเป็นหลัก และต้องกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้อย่างชัดเจน

2. แต่งตั้งและทบทวนคณะทำงาน ประกอบด้วย เกษตรจังหวัด/หัวหน้ากลุ่ม 2 กลุ่มงาน เป็นที่ปรึกษา หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์เป็นประธานคณะทำงาน เกษตรอำเภอทุกอำเภอ ร่วมเป็นคณะทำงาน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการเป็นกรรมการและเลขานุการ

3. การดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.1 แผนการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วงเช้า เกษตรจังหวัดเป็นประธาน เปิดงาน และหัวหน้ากลุ่ม/ฝ่าย ชี้แจงโครงการ ช่วงบ่าย ดูงานในพื้นที่ โดยให้อำเภอเป็นกำหนดประเด็น การเรียนรู้และพื้นที่ที่ดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จและดีที่สุดในพื้นที่ โดยให้อำเภอเป็นกำหนดประเด็น การเรียนรู้และพื้นที่ที่ดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จและดีที่สุดในพื้นที่ เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (DW) ซึ่งก่อนลงปฏิบัติงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ จะแบ่งหน้าที่คณะทำงานให้รับผิดชอบแต่ละบทบาท ส่วนคุณลิขิตจะมอบหมายให้เจ้าหน้าที่อำเภอที่รับผิดชอบโครงการ โดยเน้นการจดบันทึกให้ได้มากที่สุด โดยเฉพาะอุปสรรค/ปัญหา

3.2 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้คณะทำงานนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในพื้นที่ มาวิเคราะห์และประมวลผลที่จังหวัดอีกครั้ง ว่าองค์ความรู้ที่ได้สมบูรณ์และสามารถนำไป เผยแพร่ได้หรือไม่ ถ้ายังไม่สมบูรณ์ ให้คณะทำงานจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ความรู้เดิมอีกครั้ง เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่สมบูรณ์ เพื่อนำมาร่วมกันวิเคราะห์ สกัด และใช้การจัดเวทีเพื่อการสังเคราะห์ให้ เป็นองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ และนำเผยแพร่ทางเว็บไซต์ เอกสาร แผ่นพับ หรือสื่ออื่นๆ ต่อไป

4. เก็บรวบรวมทะเบียนผู้รู้ และองค์ความรู้ใหม่

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ การจัดการความรู้ในระดับองค์กรให้ประสบความสำเร็จ

1. การมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน และสรุปผลการจัดกาความรู้ ในทุกระดับ
2. การกำหนดประเด็นการเรียนรู้ขึ้นอยู่กับผู้เกี่ยวข้อง และผู้ใช้ประโยชน์ในการ เรียนรู้ในประเด็นนั้น ๆ
3. จัดให้มีเวทีเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และมีทีมช่วยสนับสนุนกรมส่งเสริม การเกษตร / สำนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่ ควรระบุตัวเจ้าหน้าที่ที่เข้า สัมมนา เพื่อลดปัญหาความไม่ต่อเนื่องในการสัมมนา
4. การเปลี่ยนตัวเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน KM บ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่อง
5. เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ยังไม่เข้าใจว่า KM เป็นกระบวนการ ยังคงคิดว่า KM เป็น งาน/โครงการ ที่มีเป้าหมาย วิธีการเหมือน ๆ กับงาน/โครงการอื่น ๆ

กลุ่มที่ 2 จังหวัดเชียงราย,พะเยา,แพร่ และน่าน ได้นำเสนอผลการจัดการความรู้ปี 2552 ได้นำเสนอภาพรวมของการดำเนินงาน ดังนี้

เป้าหมาย / วัตถุประสงค์การดำเนินงาน กำหนดเป้าหมายการดำเนินการออกเป็น 3 ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางเกษตร เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพให้กับเกษตรกร รวม 1,030 ราย

| | |
|------------|---------|
| * แพร่ | 160 ราย |
| * เชียงราย | 360 ราย |
| * น่าน | 330 ราย |
| * พะเยา | 180 ราย |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรกรที่ทำการเกษตร ใช้เทคโนโลยีการผลิตสินค้าเกษตรได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ รวม 17,921 ราย

| | |
|------------|-----------|
| * เชียงราย | 5,054 ราย |
| * แพร่ | 4,500 ราย |
| * น่าน | 5,200 ราย |
| * พะเยา | 3,167 ราย |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เกษตรกรเรียนการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวม 2,400 ราย

| | |
|------------|---------|
| * เชียงราย | 860 ราย |
| * แพร่ | 380 ราย |
| * พะเยา | 440 ราย |
| * น่าน | 720 ราย |

ขั้นตอน / วิธีดำเนินการ

1. ปรับปรุงคณะทำงานการจัดการความรู้(KM) เพื่อปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบซึ่งเดิมจะแต่งตั้งจากชื่อของเจ้าหน้าที่ จึงปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน โดยแต่งตั้งจากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน

2. จัดทำแผนบูรณาการตามแบบ PMQA เพื่อให้สอดคล้องกับคำรับรองของกรมส่งเสริมการเกษตร กลุ่มพัฒนาระบบบริหารราชการ และสำนักงานเกษตรจังหวัด

ความก้าวหน้า

1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการจัดการความรู้ (KM) ใหม่
2. ประชุมคณะทำงานและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ระดมความคิด วิเคราะห์ เพื่อให้ได้แผนตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้น แบ่งออกตามโครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน
 - จัดทำสมุดบันทึกประจำแปลง GAP สำหรับเกษตรกรทุกจังหวัด

จำนวน 7,401 เล่ม

- ใ้ต้องค้ความรู้ใหม่จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 16 เรื่อง

2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ใ้ต้องค้ความรู้ใหม่จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งหมด 71 เรื่อง

3. โครงการศูนย์เรียนรู้การเกษตรพอเพียง ใ้ต้องค้ความรู้ใหม่จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งหมด 18 เรื่อง ซึ่งรายละเอียดของค้ความรู้ต่างๆ สามารถดูได้จากทางเว็บไซต์ของสำนักงานเกษตรจังหวัด

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

1. สำนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่ ควรจัดให้มีตลาดนัด KM ระดับเขต
2. ใ้สำนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่ ช่วยเร่งรัดใ้กรมส่งเสริมการเกษตรจัดส่งคู่มือเรื่อง “แนวทางการจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร (ฉบับผู้ปฏิบัติ)” ใ้จังหวัดด้วย

กลุ่มที่ 3 สุโขทัย, อุตรดิตถ์, พิษณุโลก และเพชรบูรณ์ ใ้นำเสนอผลการจัดการความรู้ปี 2552 นำเสนอเรื่อง มะม่วงส่งออกของจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

เป้าหมาย / วัตถุประสงค์การดำเนินงาน ผลิตมะม่วงเพื่อการส่งออก

ขั้นตอน / วิธีดำเนินการ

1. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายใหญ่ (บอร์ดใหญ่)
2. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายย่อยออกเป็น 4 กลุ่ม (กลุ่มละ 400 คน) เพื่อความสะดวกในการดำเนินการและบริหารจัดการ
3. การบริหารจัดการ บอร์ดใหญ่ ทำหน้าที่ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตโดยใ้ KM เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอด ทำ MOU กับบริษัทผู้รับซื้อ และแบ่งโควตาใ้สมาชิกกลุ่มเครือข่ายย่อย กำหนดช่วงเวลาจัดส่งผลผลิต โดยแบ่งตามพื้นที่การผลิต และจำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่มเครือข่าย และการจัดระบบสวัสดิการใ้แก่สมาชิก
4. วิธีการบูรณาการการดำเนินการ 3 โครงการ
 - 4.1) โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและใ้มาตรฐาน จะทำหน้าที่ในการผลิตใ้ใ้ปริมาณ และช่วงเวลาใ้ตรงกับความต้องการของผูรับซื้อ ควบคุมคุณภาพของมะม่วงใ้ใ้ได้ตามมาตรฐานที่บริษัทผูรับซื้อกำหนด และมีการตรวจสอบย้อนกลับใ้
 - 4.2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน จะดำเนินการเรื่องเครือข่าย จัดสรรโควตาการผลิตใ้ใ้ใ้ผลผลิตตามต้องการ บริหารจัดการกลุ่มเครือข่ายในเรื่องการขนส่ง การคัดเกรด เพื่อรองรับความต้องการของบริษัท ซึ่งข้อสำคัญของการดำเนินการนั้น ผูบริหารต้องมีความรู้ความสามารถสูง มีความซื่อสัตย์ และสมาชิกต้องมีความซื่อสัตย์ต่อกลุ่ม

4.3) ศูนย์เรียนรู้การเกษตรพอเพียง จะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และเป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้ในเรื่องการคัดคุณภาพของมะม่วง และเกรด รวมถึงการบรรจุเพื่อการขนส่ง ตลอดจนความรู้ทางเทคโนโลยีการผลิต เช่น การฝากท้องมะม่วง

4.4) ใช้เวทีการจัดการความรู้ (KM แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มสมาชิก / เครือข่าย องค์กรความรู้ที่ได้ เช่น การดึงใบ, การดึงช่อและการฝากท้อง เป็นต้น ซึ่งองค์ความรู้ที่จะนำไปเผยแพร่ให้ผู้สนใจได้นำไปศึกษาและปรับใช้ในแต่ละพื้นที่

องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้น

- องค์ความรู้ใหม่ๆ เช่น การดึงใบมะม่วง การดึงช่อมะม่วง และการฝากท้องมะม่วง

กลุ่มที่ 4 จังหวัดกำแพงเพชร, พิจิตร, นครสวรรค์ และตาก ได้นำเสนอผลการจัดการความรู้ ปี 2552 ได้นำเสนอภาพรวมของการดำเนินงาน ดังนี้

เป้าหมาย / วัตถุประสงค์การดำเนินงาน เพื่อบูรณาการงาน 3 โครงการ และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน การจัดการความรู้ ปี 2552

ขั้นตอน / วิธีดำเนินการ

1. ปรับปรุงคณะกรรมการจัดการความรู้ใหม่ เพื่อให้สามารถพิจารณาแผนงาน / ปรับปรุง / ขอร่าง การดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด
2. ชี้แจง แผนการดำเนินงานในเวที DW ในเวทีสัมมนาอื่นๆ เช่น การสัมมนาวิสาหกิจชุมชน โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน และตามศูนย์ต่างๆ
3. องค์ความรู้ใหม่ กำหนดให้อำเภอนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ๆ จากการดำเนินการในพื้นที่ ให้จังหวัดทุกเดือน โดยจัดส่งในรูปแบบเอกสาร หรือ เว็บบล็อก

ความก้าวหน้า

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ที่ปรับปรุงแล้ว
2. องค์ความรู้ใหม่ ที่อำเภोजัดส่งให้

องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้น

1. แบบบันทึก GAP โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน โดยจังหวัดได้จัดซื้อสมุดแบบปกอ่อนแจกให้เกษตรกร เพื่อใช้ในการจดบันทึก แทนแบบบันทึกของกรมส่งเสริมการเกษตร เนื่องจากยังไม่ได้แบบบันทึกจากกรมฯ
2. วิธีการลดต้นทุนการผลิตข้าว
3. อื่นๆ

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ

1. ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนการดำเนินการได้เต็ม 100 %
2. ปรับแผนให้ยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์ในแต่ละพื้นที่ ไม่ควรกำหนดให้ได้ตามแผน ทำเท่าที่สามารถทำได้
3. ให้มีการทำงานร่วมกันทุกเรื่อง ไม่ควรศัพท์ “KM” เป็นตัวกำหนด เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้ไม่รู้สึกว่าเป็นการเพิ่มงาน แต่ให้แทรกกระบวนการ KM ในการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ แทนการใช้ศัพท์
4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกระดับ
5. ทีมงาน KM มีความเข้าใจและทัศนคติไม่เหมือนกัน
6. แผนการจัดการความรู้ (KM) ควรมีในทุกระดับ ตั้งแต่ กรมส่งเสริมการเกษตร / สำนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขต / สำนักงานเกษตรจังหวัด / สำนักงานเกษตรอำเภอ ไม่ใช่การรวบรวมจากระดับล่างขึ้นไป

3. การอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจัดการความรู้ปี 2552 รายงาน / โครงการ โดยแบ่งกลุ่มตามกลุ่มงาน/โครงการที่รับผิดชอบ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการส่งเสริมการเกษตร ปี 2552 ดังนี้

กลุ่มที่ 1 โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน

เป้าหมายและแผนการจัดการความรู้ ของงาน / โครงการ ปี 2552

1. เกษตรกรมีการจดบันทึกตามแบบบันทึก GAP ทุกราย
2. การพัฒนาคู่มือ GAP ที่เหมาะสมในแต่ละท้องถิ่น

แนวทางการดำเนินงานของจังหวัด

1. เกษตรกรมีการจดบันทึกตามแบบบันทึก GAP ทุกราย
 - 1.1 เนื่องจากแบบบันทึกมีรายละเอียดมาก และยุ่งยากในการจดบันทึกของเกษตรกร ทำให้เกษตรกรไม่บันทึก หรือบันทึกไม่ถูกต้อง ครบถ้วน นอกจากนี้กรมส่งเสริมการเกษตรจัดส่งแบบบันทึก GAP ให้ไม่ครบตามจำนวนเกษตรกร ซึ่งอาจส่งผลให้ไม่ผ่านการตรวจประเมินแปลง ดังนั้นจึงมีการ คัดแปลงแบบบันทึกให้ง่าย สะดวกในการบันทึก ของเกษตรกร ในแต่ละพื้นที่ โดยยังคงเนื้อหาสาระที่สำคัญครบถ้วน
 - 1.2 การที่จะให้เกษตรกรมีการบันทึกข้อมูลในแบบบันทึก อย่างสม่ำเสมอ และถูกต้องนั้น ดำเนินการเป็น 2 ลักษณะ คือ
 - 1.2.1 ที่เป็นที่ปรึกษา GAP (เกษตรตำบล) กระตุ้น แนะนำ รับทราบ ปัญหาและแก้ไขปัญหากับ เกษตรกรอย่างสม่ำเสมอ

1.2.2 ใช้ GAP อาสา ทำหน้าที่เป็นหัวหน้ากลุ่มรับผิดชอบสมาชิก ประมาณ 10 คน กระตุ้นให้สมาชิกในกลุ่มมีการบันทึก ซึ่งจะมีที่ปรึกษา GAP มาตรวจสอบความถูกต้อง ในการจดบันทึกอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งสามารถช่วยที่ปรึกษาในการดูแลเกษตรกรได้อย่างทั่วถึง

2. การพัฒนาคู่มือ GAP ที่เหมาะสมในแต่ละท้องถิ่น

เนื่องจากกระบวนการผลิตตามระบบ GAP ในแต่ละพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน ดังนั้นกระบวนการผลิตต้องมีความเฉพาะ และเป็นเทคโนโลยีที่ประสานกับภูมิปัญญาที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ จึงจำเป็นต้องถอดองค์ความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเรียบเรียง และจัดทำเป็นคู่มือที่เหมาะสม โดยมีเป้าหมายการดำเนินการจัดทำคู่มือท้องถิ่นอย่างน้อยจังหวัดละ 1 เรื่อง

ความก้าวหน้า / ปัญหา / แนวทางการปรับปรุง

1. แบบบันทึกที่มีมาจากการดัดแปลงของแต่ละจังหวัดมีความแตกต่างกัน ซึ่ง RW ครั้งที่ 3 จะนำแบบฟอร์มของจังหวัดต่างๆ มานำเสนอในที่สัมมนา หรือหาเจ้าหน้าที่ท่านใดสนใจ สามารถดูได้จากเว็บไซต์ของจังหวัด

2. ช่วงบริหารจัดการ โครงการ (การเบิกจ่ายงบประมาณ) ไม่สอดคล้องกับฤดูกาลผลิต การดำเนินการสัมมนา RW ครั้งที่ 3 โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและ

ได้มาตรฐาน

ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการจัดการความรู้ใน โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน โดยใน RW ครั้งที่ 3 ให้เจ้าหน้าที่แต่ละ จังหวัด เตรียมนำเสนอผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ ฯ ดังนี้

1) เกษตรกรมีการจดบันทึกตามแบบบันทึก GAP ทุกราย

1.1) เขียนกระบวนการที่จังหวัดดำเนินการเพื่อให้เกษตรกรมีการจด บันทึกที่ถูกต้องครบถ้วน

1.2) แบบบันทึก (ใช้งานจริง) พร้อมตัวอย่างที่เกษตรกรบันทึก

1.3) เปรียบเทียบเป้าหมายและผลของจำนวนเกษตรกรที่มีการจดบันทึก ที่ถูกต้อง ครบถ้วน

2) การพัฒนาคู่มือ GAP ที่เหมาะสมในแต่ละท้องถิ่น

2.1) ให้แต่ละจังหวัดนำคู่มือที่จังหวัดจัดทำจังหวัดละ 1 เรื่อง ส่งให้เขตรวบรวมและจัดทำเป็นชุดความรู้ของจังหวัดในเขตภาคเหนือ และสำเนาให้จังหวัดละ 1 ชุด

2.2) นำเสนอรายละเอียดคู่มือแต่ละจังหวัดในการสัมมนา RW ครั้งที่ 3

กลุ่มที่ 2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน

เป้าหมายและแผนการจัดการความรู้ ของงาน / โครงการ ปี 2552

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 17 แห่ง
2. พัฒนาแผนวิสาหกิจชุมชน 390 กลุ่ม เกษตรกร 3,900 ราย

แนวทางการดำเนินงานของจังหวัด จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วง เดือน กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2552 ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| เวทีที่ 1 | ศึกษาบริบทภายในและภายนอก |
| เวทีที่ 2 | ประเมิน / วิเคราะห์ศักยภาพวิสาหกิจชุมชน |
| เวทีที่ 3 | ศึกษาดูงาน เมื่อรู้ปัจจัยแล้ว |
| เวทีที่ 4 | กำหนดแนวทางพัฒนาวิสาหกิจชุมชน |
| เวทีที่ 5 | จัดทำแผนพัฒนา / ประชาวิจารณ์ วิเคราะห์และสรุปผล จัดเก็บเป็นองค์ความรู้ |

องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้น

1. มีแหล่งเรียนรู้ 15 แห่ง อยู่ระหว่างดำเนินการ 2 แห่ง คือ จังหวัดแพร่ และเพชรบูรณ์
2. แผนพัฒนาวิสาหกิจชุมชน จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสร็จแล้วทุกแห่ง อยู่ระหว่าง

ดำเนินการสรุปรายงานผล

ความก้าวหน้า / ปัญหา / แนวทางการปรับปรุง

1. ข้อจำกัดในเรื่องพื้นที่ ปริมาณพื้นที่ที่รับผิดชอบไม่สัมพันธ์กับปริมาณเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีพื้นที่ที่ต้องรับผิดชอบมากกว่าปริมาณกำลังเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีแนวทางแก้ไข ดังนี้

1.1. ผู้บริหารของจังหวัด (เกษตรจังหวัด) ควรให้ความสนใจกับโครงการวิสาหกิจชุมชนมากกว่านี้

1.2 ให้กรมส่งเสริมการเกษตรออกคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการวิสาหกิจชุมชนโดยตรง

1.3 จัดเวทีสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้เหมาะสมกับตามความพร้อมของเกษตรกร ไม่ควรระบุปริมาณที่ต้องจัดอบรม

1.4 ควรให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนด้วย

1.5 กรมส่งเสริมการเกษตรควรบรรจุเจ้าหน้าที่ให้ครบทุกตำแหน่งด้วย ไม่ควรปล่อยว่างไว้ เนื่องจากบางอัตรามีความสำคัญและจำเป็นต้องใช้อัตรากำลังเจ้าหน้าที่มากเพื่อให้สอดคล้องกับปริมาณพื้นที่ที่รับผิดชอบ

2. ข้อจำกัดในเรื่องของเจ้าหน้าที่ เนื่องจากเจ้าหน้าที่บางรายไม่มีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่ ซึ่งมีแนวทางแก้ไข ดังนี้

- 2.1 ให้เจ้าหน้าที่ลงปฏิบัติในพื้นที่จริงให้มาก เพื่อเพิ่มความรู้และความสามารถ
- 2.2 กรมส่งเสริมการเกษตรควรสนับสนุนงบประมาณให้มากกว่านี้ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของเจ้าหน้าที่ในการลงปฏิบัติในพื้นที่
- 2.3 ให้กรมส่งเสริมการเกษตร / เขต จัดทำคู่มือสำหรับผู้ปฏิบัติในพื้นที่
- 2.4 ให้จังหวัดถ่ายทอดความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติในพื้นที่ให้เกษตรกรตำบล

ข้อเสนอความต้องการได้รับการสนับสนุนวิชาการแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

1. จัดอบรม / สัมมนา ให้กับเจ้าหน้าที่ทุกระดับ
2. จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง คู่มือการจัดเวที และ งานวิสาหกิจชุมชน
3. จัดสัมมนากรรมการผู้แทนวิสาหกิจชุมชนระดับจังหวัด
4. สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ จังหวัดละ 1 แห่ง โดยใช้งบประมาณสนับสนุน
5. จัดสรรงบประมาณเบี้ยประชุมให้ จังหวัด / อำเภอ
6. จัดสัมมนาผู้รับผิดชอบวิสาหกิจชุมชนให้ จังหวัด / อำเภอ ปีละ 3 ครั้ง

กลุ่มที่ 3 โครงการศูนย์เรียนรู้การเกษตรพอเพียง

เป้าหมายและแผนการจัดการความรู้ ของงาน / โครงการ ปี 2552 บูรณาการงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก อปท. (เทศบาล/อบต.) / กรมส่งเสริมการเกษตร และอื่น ๆ

แนวทางการดำเนินงานของจังหวัด

- ศูนย์เรียนรู้การเกษตรพอเพียง เสนอแผนงาน / โครงการ ให้กับ ศบกด. เพื่อรวบรวมแผนงาน / โครงการ เสนอคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เพื่อของบประมาณสนับสนุนแผน 3 ปี จากงบประมาณอุดหนุนรายปีจากกรมส่งเสริมการเกษตร และหน่วยงานอื่น ๆ เช่น กรมพัฒนาชุมชน อปท. (เทศบาล/อบต.)

- อาสาสมัครเกษตรกร นำงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนมาบริหารจัดการในศูนย์ โดยการจัดสัมมนาให้กับเกษตรกรหมู่บ้าน / GAP อาสา และ กลุ่มวิสาหกิจ ซึ่งกลุ่มดังกล่าวที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ศูนย์ฯ และนำความรู้ไปปฏิบัติและเผยแพร่ให้กับเกษตรกร

- ศูนย์เรียนรู้ฯ จะประกอบด้วย สมาชิก 20 ราย / วิทยากร / เจ้าหน้าที่เกษตรกรตำบล / หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จะทำหน้าที่ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี และความรู้เกี่ยวกับการผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยและได้มาตรฐาน ตามโครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน จัดหาตลาด และสร้างเครือข่าย เกษตรกรผู้ผลิตก็จะนำผลิตที่ได้ มาจำหน่ายให้กับตลาด รวมทั้งสมาชิกเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน ที่ต้องการผลิตในการแปรรูป ซึ่งจากการบูรณาการงาน 3 กลุ่มงาน ทำให้ศูนย์สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยไม่ต้องรอกการสนับสนุนงบประมาณจากกรมส่งเสริมการเกษตร

ความก้าวหน้า / ปัญหา / แนวทางการปรับปรุง

1. สบกด. / เกษตรอาสา ควรอยู่ภายใต้การบริหารจัดการของคณะกรรมการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเกษตร
2. การบริหารจัดการศูนย์ ควรมีการบูรณาการตั้งแต่กรมส่งเสริมการเกษตรลงมา

กลุ่มที่ 4 งานจัดการความรู้ KM

เป้าหมายและแผนการจัดการความรู้ ของงาน / โครงการ ปี 2552 สร้างความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ระดับ จังหวัด / อำเภอ ขอมรับและเข้าใจในทิศทางเดียวกัน เพื่อบูรณาการงาน 3 กลุ่มงาน โดยนำ KM เป็นเครื่องมือ

แนวทางการดำเนินงานของจังหวัด

1. ทบทวน ปรับปรุงคณะทำงาน และประชุมคณะทำงาน ลปรร.
2. เน้นคณะทำงาน KM ให้ทำงานเป็นทีม
3. ร่วมจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) 7 ขั้นตอน เพื่อให้สอดคล้องกับคำรับรอง PMQA และ กพร.
4. เชื่อมโยงและดำเนินการตามแผน โดยการสอดแทรก KM ในทุกกิจกรรมของโครงการ และยึดการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
5. ชี้แจงและทำความเข้าใจโดยใช้เวที DW / DM (ลปรร) / PM / MM
6. การดำเนินการทุกขั้นตอน หรือการสรุปองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ทำเป็นเอกสารรองรับ เนื่องจาก กพร. จะดูจากเอกสารเป็นหลักในการตรวจสอบ

ความก้าวหน้า / ปัญหา / แนวทางการปรับปรุง

1. จังหวัดดำเนินการถึงขั้นตอนที่ 4 ตามแผนการจัดการความรู้
2. ระดับอำเภอ รายงานผลการจัดการความรู้ให้จังหวัดได้ตามแผน
3. พัฒนาและสร้างเทคนิคให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้มีเทคนิคในการสรุป และรายงานผล
4. รายงานผลให้สอดคล้องตามแผนการจัดการความรู้ (KM) โดยแจ้งให้อำเภอสรุปเป็นผลการศึกษา แยกเป็นรายโครงการ เพื่อสะดวกต่อการค้นหา และรายงาน

ข้อเสนอความต้องการได้รับการสนับสนุนวิชาการแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

1. ให้กรมฯ / เขต เพิ่มทักษะให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้ KM เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ
2. ควรมีรางวัลใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จในการนำ KM ไปใช้ในการดำเนินการ โดยการนำผลงานพิจารณาความดีความชอบด้วย
3. จัดตลาดนัด ลปรร และระดับเขต

4. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ เนื่องจากมีค่าใช้จ่าย

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการต้องชัดเจน ให้กรมส่งเสริมการเกษตรกำหนดให้ชัดเจนว่าแต่ละโครงการควรมีการทำ KM ก็เรื่อง เพื่อเป็นการบังคับในตัวให้ตัวเกษตรกรตำบลมีความกระตือรือร้น ซึ่งจะทำให้เป็นการพัฒนาคน/งาน ด้วย

6. ควรมีการบูรณาการทุกระดับ ตั้งแต่ระดับกรมส่งเสริมการเกษตร สำนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขต สำนักงานเกษตรจังหวัด และสำนักงานเกษตรอำเภอ

5. ภาพกิจกรรม

พิธีเปิดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ RW ครั้งที่ 2/2552 และการดำเนินการสัมมนา 2 วัน



ผอ.กลุ่มวิชาการและฝึกอบรมกล่าวรายงาน และประธาน ผอ.ยลวิไล ประสมสุข ผอ.สศข 6 กล่าวเปิดการสัมมนา



ผู้เข้าร่วมการสัมมนาฯ.



การวิจัยแบบมีส่วนร่วมในระดับป๋ไรนา โดย วิทยากรจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



วิทยากรจากกรมส่งเสริมการเกษตร





ผู้ดำเนินการ จากสำนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร เขตที่ 6



การจดบันทึกตามความถนัด





ภาพบรรยากาศโดยรวมในการสัมมนา
