

สรุปผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับเขต (RW) ครั้งที่ 2/2553

วันที่ 17 – 18 มิถุนายน 2553

ณ โรงแรมฮอติเคียร์การ์เด้น อ.เมือง จ.เชียงใหม่

.....

หลักการและเหตุผล สำนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร เขตที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับเขต (RW) ขึ้น เป็นการดำเนินการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ตามระบบส่งเสริมการเกษตร เพื่อเป็นเวทีในการประสานการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร ภายในเขต เชื่อมโยงการดำเนินงานระหว่างส่วนกลาง กับภูมิภาค เป็นเวทีในการสนับสนุนวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างจังหวัด และศูนย์ปฏิบัติการภายในเขต เพื่อการพัฒนาความรู้ของเจ้าหน้าที่ และการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมการเกษตร ให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการส่งเสริมการเกษตร โดยใช้การจัดการความรู้ และการบูรณาการงานส่งเสริมการเกษตร เป็นแนวทางในการดำเนินการ

วัตถุประสงค์ ของการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับเขต ได้แก่

1. เพื่อประสานการดำเนินงานและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามภารกิจ ยุทธศาสตร์ และโครงการที่สำคัญของกรมส่งเสริมการเกษตร
2. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้ และสนับสนุนด้านวิชาการแก่จังหวัด

เนื้อหาการสัมมนา ประกอบด้วย

1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการวิจัยในงานส่งเสริมการเกษตร
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการบูรณาการ โครงการปี 2553 ตามแผนของจังหวัด
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการดำเนินการจัดการความรู้ ของกลุ่มงาน
4. การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการเกษตร ปี 2553
5. การพิจารณาประเด็นการสนับสนุนความรู้เพื่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

บุคคลเป้าหมาย ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการส่งเสริมการเกษตร ระดับจังหวัด, เขต , ศูนย์ปฏิบัติการภายในเขต และส่วนกลาง รวม 90 คน ได้แก่

1. ผู้แทนฝ่าย และกลุ่มงาน จากสำนักงานเกษตรจังหวัด จังหวัดละ 3 คน จากกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการผลิต กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร และฝ่ายยุทธศาสตร์และสารสนเทศ
2. ผู้แทนศูนย์ปฏิบัติการ ภายในเขต รวม 17 ศูนย์
3. ผู้เกี่ยวข้องจากกรมส่งเสริมการเกษตร และสำนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร เขตที่ 6

กำหนดการสัมมนา ดำเนินการ ระหว่างวันที่ 17 – 18 มิถุนายน 2553 ณ โรงแรมสอติเดย์การ์เด้น อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีกระบวนการสัมมนา ดังนี้

วันที่ 17 มิถุนายน 2553

- เปิดการสัมมนา ที่เจ้จางวัดอุประสงค์ แนวทางการสัมมนา
- การนำเสนอแนวคิดเรื่อง ระบบบริหารจัดการศัตรูพืช
- การนำเสนอแนวคิดและกรณีตัวอย่างการวิจัยในงานส่งเสริมการเกษตร
- การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตาม โครงการส่งเสริมการเกษตร ปี 2553
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการจัดการความรู้ ปี 2553

วันที่ 18 มิถุนายน 2553

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการจัดการความรู้ และการบูรณาการ โครงการ ของจังหวัด ปี 2553
- การนำเสนอผลการดำเนินงานจัดการความรู้ และการบูรณาการ โครงการ ของจังหวัดตัวอย่าง
- การนำเสนอผลการอภิปราย สรุปผลและปิดการสัมมนา

ผลการสัมมนาฯ. ประกอบด้วย เนื้อหาการเพิ่มเติมความรู้ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เข้าร่วมการสัมมนาฯ. ดังประเด็นต่อไปนี้

1. แนวคิดเรื่องระบบบริหารจัดการศัตรูพืช โดย ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตร
2. แนวคิดเรื่องงานวิจัยในงานส่งเสริมการเกษตร โดย ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพสินค้าฯ.
3. กรณีตัวอย่างการวิจัยในงานส่งเสริมการเกษตร จ.ลำพูน โดยนางสาวประหยัด มะโนพะเส้า
4. กรณีตัวอย่างการวิจัยในงานส่งเสริมการเกษตร จ.น่าน โดยนายประดิษฐ์ ชนะขว้าง
5. ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการดำเนินงานตามเป้าหมายการจัดการความรู้ปี 2553 ของกลุ่ม
6. ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการจัดการความรู้ และการบูรณาการ งาน / โครงการ ของจังหวัด

สรุปประเด็นเนื้อหาจากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับเขต ครั้งที่ 2 / 2553

การนำเสนอและทบทวนความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

1. การนำเสนอแนวคิดเรื่องระบบบริหารจัดการศัตรูพืช โดยผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตร (นายสุทธิพันธ์ พรหมสุภา)

ระบบบริหารจัดการศัตรูพืช ของกรมส่งเสริมการเกษตร ในปัจจุบัน ยังขาดรูปแบบการดำเนินงานที่เป็นระบบอย่างชัดเจน จึงเป็นหน้าที่ของสำนักพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตร ที่จะต้องมีการปรับปรุง ระบบการทำงานด้านการบริหารจัดการศัตรูพืช ให้เป็นระบบ โดยพื้นฐานหน้าที่ ความรับผิดชอบของสำนักพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตร ที่ต้องรับผิดชอบการบริหารจัดการศัตรูพืชทั้งระบบ ตั้งแต่การป้องกัน การกำจัด รวมทั้งการสำรวจติดตามและเฝ้าระวัง ซึ่งขณะนี้ดำเนินการโดยศูนย์บริหารศัตรูพืช ที่มีอยู่ 9 ศูนย์ทั่วประเทศ จึงไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทั่วถึง และทันสถานการณ์

สำนักพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตร ได้เตรียมการสร้างระบบการบริหารจัดการศัตรูพืช ของกรมส่งเสริมการเกษตร และนำเสนอเพื่อการระดมความคิดเห็น ในการวางระบบที่มีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติให้สอดคล้องกับพันธกิจของกรมส่งเสริมการเกษตร ด้านการบริหารจัดการศัตรูพืช ซึ่งประกอบด้วย

1. สร้างความเข้มแข็งด้านการเฝ้าระวัง เตือนการระบาด การให้คำแนะนำการจัดการศัตรูพืช การประเมินความเสี่ยงในการระบาดและเสียหายของผลผลิต

โดยแนวคิดที่กรมส่งเสริมการเกษตร จะสร้างศูนย์บริหารศัตรูพืชชุมชน มีศูนย์บริหารศัตรูพืชเป็นพี่เลี้ยง ให้ความรู้ด้านการสำรวจ, วิเคราะห์, การรายงาน ตลอดจนการผลิตผลิตภัณฑ์ที่เป็นชีวภัณฑ์ ป้องกันกำจัดศัตรูพืช
2. ดำเนินการป้องกัน กำจัดศัตรูพืชและส่งเสริมความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายของระบบการบริหารจัดการศัตรูพืชทั้งภาครัฐและเอกชนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในกรณีฉุกเฉินของการระบาดของศัตรูพืชที่สำคัญและการปฏิบัติการในสภาวะปกติ

มีการวางแผนการจัดทำแปลงติดตามศัตรูพืชของศูนย์บริหารศัตรูพืชชุมชน เกิดการติดตาม – พยากรณ์การระบาดของศัตรูพืช เป็นเครือข่ายอยู่ทุกชุมชน
3. สนับสนุนการศึกษาพัฒนาด้านการจัดการศัตรูพืช การจำแนกศัตรูพืช การวินิจฉัย การควบคุม และการพัฒนาวิชาการเพื่อการจัดการศัตรูพืชประเด็นระบบ(system approach) แบบองค์รวมที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการผลิต และให้บริการปัจจัยด้านการจัดการศัตรูพืช เพื่อสนับสนุนโครงการส่งเสริมการเกษตรด้านการป้องกันและการควบคุมศัตรูพืช ด้วยวิธีการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ควบคู่กับการใช้สารเคมีอย่างปลอดภัยหรือทดแทนการใช้สารเคมี
5. ให้ความรู้ด้านการจัดการศัตรูพืชรวมทั้งการฉีดไล่ต่างๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศัตรูพืชที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านการจัดการศัตรูพืช และให้การสนับสนุนวิชาการด้านการจัดการศัตรูพืชแก่เกษตรกรและภาค/ส่วนที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอ จากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการสัมมนาฯ. โดยสรุปคือ กรมส่งเสริมการเกษตร ควรมีการสร้างยุทธศาสตร์การดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร ระดับภูมิภาค และจังหวัด ให้ชัดเจน และเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน เพื่อให้การบริหารจัดการศัตรูพืชเกิดผลในวงกว้าง อย่างจริงจัง ด้านการใช้งบประมาณของท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการศัตรูพืช ก็ควรมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทุกพื้นที่ โดยการสร้างยุทธศาสตร์ และกำหนดเขตพื้นที่ (zone) ให้ชัดเจน และการสร้างกระบวนการบริหารจัดการรายผลิตภัณฑ์ (Commodity) เพื่อความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการทั้งด้านการผลิต และการจัดการศัตรูพืช

2. การนำเสนอแนวคิดเรื่องการวิจัยในงานส่งเสริมการเกษตร โดยผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตร (นายสุทธิพันธ์ พรหมสุภา)

การวิจัยในงานส่งเสริมการเกษตร เป็นแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการส่งเสริมการเกษตร ในปัจจุบัน ซึ่งกรมส่งเสริมการเกษตร มีเป้าหมายในการพัฒนาองค์กร ไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จึงใช้การวิจัยเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการพัฒนา โดยมีแนวคิดเรื่องการพัฒนางานวิจัยสู่งานประจำ โดยใช้พื้นฐานว่า การวิจัยเป็นการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ แล้วมีการสรุปผลซึ่งปัญหาของการดำเนินงานวิจัยในงานส่งเสริมการเกษตร ที่ผ่านมา คือเราไปคิดในกระบวนการวิจัย และกระบวนการทางสถิติมากเกินไป การทำงานวิจัยในงานส่งเสริมการเกษตรนี้ ต้องการให้เกิดการสรุปผลการดำเนินงานในความรับผิดชอบที่ปฏิบัติอยู่ อย่างมีระบบ สามารถอธิบายได้ว่า ผลของงานคืออะไร / เกิดผลดีหรือผลลบ อย่างไร / การแก้ไขจะต้องทำอย่างไร ?

การดำเนินการวิจัย ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ คือ

1. การตั้งโจทย์วิจัย หมายถึงการพิจารณาว่างานที่ทำอยู่ ได้ผลตามเป้าหมายหรือไม่ หรือจะทำได้ดีขึ้นได้อย่างไร ถ้ายังมีปัญหาอยู่จะแก้ไขได้อย่างไร เพื่อให้งานที่เราทำมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. การหาทีมงาน เพื่อการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เป็นการสร้างทีมงานในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หรือหาแนวทางในการพัฒนางาน มีการรวบรวมประสบการณ์ รายละเอียดการปฏิบัติที่ผ่านมา เพื่อกำหนดกรอบในการวิจัย

3. การวางแผน เป็นการกำหนดแผนการทำงาน ตามกรอบที่เราวางไว้ และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถบอกได้ว่าเมื่อทำงานตามแผนแล้ว เกิดผลตามที่คาดหวังหรือไม่

4. การดำเนินงานตามแผน และเก็บรวบรวม บันทึกข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

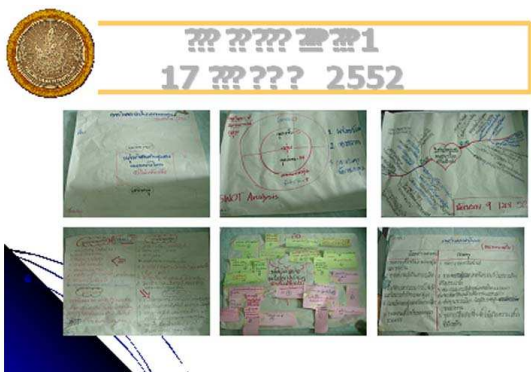
5. การสรุปผล เป็นการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ว่ามีการเปลี่ยนแปลงมากน้อยเพียงใด เกิดการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน ตามที่เรากำหนดเป็นโจทย์วิจัยหรือไม่ อย่างไร

การทำวิจัยในงานประจำ (R 2 R) เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ ด้วยวิธีการที่เป็นระบบของผู้ปฏิบัติงานประจำ ในการแก้ไขปัญหางานที่ทำอยู่ และพัฒนางานที่รับผิดชอบ ซึ่งผลที่ได้จะบรรลุเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร

3. การนำเสนอ กรณีตัวอย่างการวิจัยในงานส่งเสริมการเกษตร จังหวัดลำพูน โดย นางสาวประหยัด มะโนพะเล้า นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

การพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรสู่งานวิจัย จังหวัดลำพูนเริ่มทำงานวิจัยในการส่งเสริมการเกษตร จากความร่วมมือกับกองวิจัย และสำนักส่งเสริมฯ.เขตฯ. ดำเนินการศึกษาเรื่องการปรับปรุงระบบส่งเสริมการเกษตร ในปี 2551 โดยดำเนินการในพื้นที่อำเภอแม่ทา และเพิ่มประสบการณ์จากการศึกษากระบวนการและรูปแบบการบูรณาการงานส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ในปี 2552 เรื่อง แนวทางพัฒนาวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองยางไคล ต.ทาทุ่งหลวง อ.แม่ทา จ.ลำพูน ซึ่งเป็นการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ ร่วมกับหน่วยงานภาคี และสถาบันการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการดำเนินงานการบริหารจัดการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาด้านการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองยางไคล และมีขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานวิจัย ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบงานระดับจังหวัดและอำเภอ
2. วางแผนการปฏิบัติงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทีมวิจัย เหมือนที่เคยทำมาแล้ว
3. สืบหาพื้นที่และข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดเวทีเรียนรู้ร่วมกับวิสาหกิจชุมชน
4. ดำเนินการวิเคราะห์พื้นที่ และข้อมูลร่วมกับสมาชิกวิสาหกิจชุมชน โดยการจัดเวทีครั้งที่ 1 ร่วมกันกำหนดโจทย์วิจัย
5. จัดเวทีร่วมกับวิสาหกิจชุมชน ดำเนินการวิเคราะห์และกำหนดแผน / โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเป็นเครื่องมือ
6. ดำเนินการตามแผนพัฒนา บันทึกข้อมูล และสรุปผลการเรียนรู้ ในเวทีร่วมกัน จนเสร็จสิ้นกิจกรรมแล้วจึงสรุปเป็นผลการศึกษาวิจัย นำเสนอแก่ผู้เกี่ยวข้อง และเผยแพร่แนวคิดไปสู่พื้นที่อื่นๆ



ในขั้นตอนการปฏิบัติงาน การจัดเวทีร่วมกับสมาชิกวิสาหกิจชุมชน ต้องมีการเตรียมทีมงานล่วงหน้า มีการวางแผน มอบหมายแบ่งหน้าที่กัน ในระหว่างการดำเนินการต้องมีการจดบันทึก การสังเกตการณ์อย่างละเอียด และสิ่งที่เกิดจากเวทีการวิจัยครั้งนี้คือคำตอบของการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ด้านการบริหารจัดการกลุ่ม, ด้านตลาด, การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ควรทำอย่างไร และเมื่อได้แผนแล้วมีการนำเสนอผู้เกี่ยวข้อง และได้รับการสนับสนุนปัจจัยเพื่อดำเนินกิจกรรมของวิสาหกิจชุมชน ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ จากสถาบันการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินการวิจัย ที่สำคัญ คือ

1. คณะทำงานมีภารกิจที่ต้องเร่งรัดดำเนินการให้แล้วเสร็จในหลายกิจกรรม โดยเฉพาะงานประจำ
2. หาคคน “จิตอาสา” “คนคอเดียวกัน”หายากส์...
3. ทีมงานและเจ้าหน้าที่ยังขาดทักษะการเป็นวิทยากรกระบวนการ
4. ทีมงานและเจ้าหน้าที่ยังขาดทักษะการจับประเด็นการจดบันทึก
5. คณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มยังไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการวิจัยท้องถิ่นส่งผลให้ผู้ร่วมจัดเวทีแต่ละครั้ง ไม่ได้เป็นคนเดียวกัน
6. การขยายผล...???!!!!!

ข้อสังเกตจากผู้วิจัย

- ประเด็นต่างๆ ที่เกิดจากการจัดเวที ล้วนแต่เป็นประเด็นที่มีประโยชน์ ควรรวบรวมไว้ใช้ประโยชน์
- ข้อมูลที่รวบรวมได้ มีมากมาย แต่ประเด็นที่เราต้องจับให้ได้คือประเด็นที่จะใช้ตอบ โจทย์วิจัยของเรา
- การจัดเวที หรือการจัดกิจกรรมทุกครั้ง จะต้องมีการประเมิน และสรุปผล

สิ่งที่ได้รับจากการวิจัย จะเกิดขึ้นทั้งกับเจ้าหน้าที่ร่วมกันดำเนินการ และกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่จะเกิดทักษะการทำงานส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนโดยตรง
2. เกิดองค์ความรู้ ที่เป็น Best Practice ของเจ้าหน้าที่
3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จะเกิดการเรียนรู้เรื่องการจัดเวทีเพื่อการแลกเปลี่ยน
4. วิสาหกิจชุมชน ได้รับการสนับสนุน ตามแผนพัฒนาวิสาหกิจฯ.ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการ
5. เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ของวิสาหกิจชุมชน
6. วิสาหกิจชุมชน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ / คู่มือ / และเป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้ได้

4. การนำเสนอ กรณีตัวอย่างการวิจัยในงานส่งเสริมการเกษตร จังหวัดน่าน โดย นายประดิษฐ์ ณะขว้าง
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

การวิจัยในงานส่งเสริมการเกษตร จังหวัดน่าน เริ่มดำเนินงานวิจัยมาตั้งแต่ปี 2549 ได้ศึกษาเรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ พืชสมุนไพรท้องถิ่น ซึ่งดำเนินการวิจัยโดยใช้กระบวนการ Focus Group และต่อมาในปี 2551 ก็ได้ศึกษาในวิสาหกิจชุมชน เรื่องการแปรรูปสาหร่ายน้ำจืด ทำให้เจ้าหน้าที่ของจังหวัดน่านหลายคนเกิดประสบการณ์ในการดำเนินงานวิจัยในการส่งเสริมการเกษตร

ในปีงบประมาณ 2553 นี้ ได้ดำเนินการศึกษากระบวนการ และรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมบูรณาการวิสาหกิจชุมชน และการพัฒนาไปสู่แหล่งเรียนรู้จังหวัดน่าน ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าบ้านเฮี้ย ต.ศิลาแลง อ.ปัว จ.น่าน โดยกระบวนการดำเนินงานวิจัยเริ่มจาก การกำหนดประเด็น และโครงการวิจัย ตามภารกิจที่กรมส่งเสริมการเกษตรมอบหมาย จนทราบว่าต้องทำอะไร จึงสร้างทีมวิจัยซึ่งประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบงานวิสาหกิจชุมชน ระดับอำเภอ ทุกอำเภอร่วมเป็นทีมวิจัย ดำเนินการศึกษาวิสาหกิจชุมชนโดยแยกเป็นกลุ่มที่มีการทำกิจกรรมเดียวกัน หรือใกล้เคียงกัน

แนวคิดในการวิจัย มีการกำหนดแนวคิดในการวิจัยเป็นแนวทางหลัก ดังนี้

1. ต้องการศึกษารากฐานที่แท้จริง (ความรู้ ความจริง)
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความเป็นนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ตามบทบาท ภารกิจ
3. เพื่อการพัฒนาต่อยอดความรู้
4. เพิ่มศักยภาพการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของกลุ่ม

โจทย์ปัญหาการวิจัยที่กำหนด คือมีกระบวนการและรูปแบบอะไรที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนและสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ และได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. เพื่อศึกษากระบวนการและรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมบูรณาการวิสาหกิจชุมชนเพื่อพัฒนาไปสู่แหล่งเรียนรู้จังหวัดน่าน
2. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานส่งเสริมบูรณาการวิสาหกิจชุมชนเพื่อพัฒนาไปสู่แหล่งเรียนรู้จังหวัดน่าน

การวิจัย ดำเนินการในแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะการศึกษาแบบผสมผสาน โดยการ จัดเวทีเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การสนทนากลุ่มแบบมีส่วนร่วม การสังเกต การสัมภาษณ์ไม่เป็นทางการ และการศึกษาเอกสาร และมี สมาชิกคัดเลือกเข้าร่วมเวทีเรียนรู้ 25 – 30 คน/ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้การวิจัย ส่วนใหญ่เป็นการใช้กระบวนการมีส่วนร่วมหลากหลายวิธีการที่เคยได้รับการพัฒนามา เช่น

- การจัดเวทีเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- การระดมความคิด (AIC)
- การใช้แผนที่ความคิด (Mind Map)
- การสัมภาษณ์ไม่เป็นทางการ
- การสนทนากลุ่มแบบมีส่วนร่วม
- การวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT)
- การสังเกตการณ์
- การจดบันทึก

ผลที่เกิด จากการดำเนินการวิจัย ทำให้เกิดการพัฒนาลักษณะ การบริหารจัดการเงินทุน ของวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาการตลาด การพัฒนาสวัสดิการแก่สมาชิก การบริหารความเสี่ยงของวิสาหกิจเอง และการสร้างเครือข่ายการผลิต และการจำหน่าย ของวิสาหกิจชุมชน





และเกิดการพึ่งพาตนเองของกลุ่มในด้านต่างๆ เช่น

- สร้างกรอบแนวคิดการพึ่งพาตนเอง ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วางแผนที่สมดุล ระดมทุนให้พอเพียง เป็นอาชีพหลักที่มั่นคง
- กำหนดเป้าหมายและศักยภาพการพึ่งตนเอง การผลิตสมดุลกับทุน การผลิตที่หลากหลาย การระดมทุน
- เสริมสร้างปัจจัยพื้นฐานกลุ่ม บนฐานองค์ความรู้ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าตนเอง
- สร้างจิตสำนึกสมาชิก ปรับวิธีคิด ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกื้อกูลกัน



ข้อสังเกต ของผู้วิจัย

1. ผลการศึกษา ต้องเหมาะสำหรับการเผยแพร่ ทั้งด้านภาษา ขนาด และความยากง่ายของเนื้อหา
2. เครื่องมือที่ใช้ เป็นการประมวล เอากระบวนการ และเครื่องมือที่เคยได้รับการพัฒนามาแล้วมาใช้
3. การจัดเวทีทุกครั้ง จะต้องมีการสรุป และใช้การมีส่วนร่วมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้กำหนดแผน
4. การให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่นท้องถิ่น, หน่วยงาน ฯลฯ. ได้รับรู้รับทราบจะเกิดประโยชน์ร่วมกัน และเกิดธรรมาภิบาล
5. การพัฒนากลุ่ม เมื่อเกิดมีปัญหา ต้องมีการปรับเปลี่ยนได้ อย่าคั่นทรวง

ปัญหาการดำเนินการวิจัยของจังหวัดน่าน ที่พบและเป็นประเด็นที่เสนอให้ทราบดังนี้

1. การสร้างกระบวนการทัศนร่วม ของทีมวิจัยทำได้ยาก หล่อหลอมความคิดให้เป็นทิศทางเดียวกันยาก
2. การบูรณาการหน่วยงานภาคี เพื่อให้ร่วมกันดำเนินการสนับสนุนวิสาหกิจชุมชน ทำได้ยาก
3. การดำเนินงานจะติดขัดกับเรื่องเวลา และภารกิจของชุมชนมาก ทั้งกิจกรรมในชุมชน และเรื่องฤดูกาล
4. ผู้เข้าร่วมเวทีเรียนรู้บางคนมีการหมุนเวียนคนใหม่ มาแทนกันอยู่บ่อยๆ ในแต่ละครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่อง และจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจกับคนใหม่อยู่ตลอดเวลา

5. ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการดำเนินงานตามเป้าหมายการจัดการความรู้ ปี 2553 ของกลุ่ม

5.1 กลุ่มยุทธศาสตร์ และสารสนเทศ

1. KM กับระบบส่งเสริมการเกษตร

การนำ KM ไปขับเคลื่อน/ใช้ในระบบส่งเสริมการเกษตร กลุ่มงานยุทธศาสตร์ของ 17 จังหวัดในภาคเหนือ ได้นำเสนอวิธีการที่ขับเคลื่อนระบบส่งเสริมการเกษตร สามารถสรุปเป็นแนวทางของจังหวัดได้ดังนี้

1. แต่ละงานจะต้องเขียนกระบวนการที่รับผิดชอบ โดยทำเป็นคู่มือ เพื่อให้อำเภอขับเคลื่อน
2. มีการประชุมเจ้าหน้าที่ระดับจังหวัด อำเภอ กำหนดประเด็นที่จะแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้น 3 โครงการหลัก และโครงการอื่นๆ ด้วย

3. ใช้เวที DW เป็นเวทีที่จะนำกระบวนการ KM ไปขับเคลื่อนงาน/โครงการของอำเภอ ซึ่งแต่ละจังหวัดมีวิธีการแตกต่างกันไป เช่น

- การแบ่งกลุ่มงาน/โครงการ ของอำเภอ แล้วมีการนำเสนอใน DW ว่าใช้กระบวนการ KM ในงานนั้นๆ ได้อย่างไรจะเกิดขึ้น ได้ best practice อะไรบ้าง กำหนดการ DW 2 เดือน/ครั้ง หมุนเวียนอำเภอ หรือ DW ทุกเดือน
- ใช้ระบบติดตามนิเทศงานของจังหวัด อาจจะแบ่งสายการติดตาม และเข้าร่วมกับ DW ของอำเภอ เพื่อเป็นการกระตุ้นการทำงาน และให้อำเภอสรุปผลการใช้ KM ในกระบวนการการทำงานของอำเภอ และในการประชุมประจำเดือน อำเภอที่ได้รับการติดตามนิเทศ ต้องนำเสนอผลงานของ KM เพื่อที่เจ้าหน้าที่จังหวัดที่ไปติดตาม จะได้ดูผลลัพธ์ว่าเหมือนกับที่ได้นิเทศหรือไม่
- ใช้เวที DW ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM และเจ้าของงานที่รับผิดชอบในอำเภอ ต้องเสนอ best practice ให้กับกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัด เพื่อพิจารณากลับกรอง และเผยแพร่ต่อไป
- แบ่งสายการติดตามนิเทศในการประชุม DW ของอำเภอ และอำเภอต้องสรุปผลการนำ KM เพื่อประกอบการเบิกจ่าย
- ใช้เวที DW แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีการจัดทำแผนจัดการความรู้เหมือนของกรมฯ และจังหวัดได้จัดทำแบบฟอร์มการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทุกคนบันทึก และนำมาแลกเปลี่ยน แล้วสรุปเป็นองค์ความรู้ในครั้งนั้น และมีแบบฟอร์มอีกชุดเพื่อสรุปเป็นของกลุ่มงาน

4. การใช้วิธีการอื่นๆ เป็นตัวกระตุ้นในการทำ KM เช่น การประกวดผลงานของอำเภอ ผลงานที่ได้รับรางวัล จะเป็นตัวกระตุ้นการทำงานที่ดี การศึกษาดูงานกลุ่มหรือกิจกรรมที่มีการใช้กระบวนการ KM เพื่อเกิดองค์ความรู้

ในการทำ KM ของจังหวัดต่างๆ มีข้อตกลงเบื้องต้นร่วมกัน หรือมีการกำหนดเป้าหมายของงาน ไว้ให้ชัดเจนเพื่อให้ได้เป็นกรอบแนวทางให้กับอำเภอ ตัวอย่างเช่น

1. ใช้ KM เป็นตัวชี้วัดหนึ่งใน PMQA เพื่อกำกับให้ทุกคนต้องใช้กระบวนการ KM ในการทำงาน และต้องมีผลงานอย่างน้อย 1 เรื่อง
2. กำหนดให้เจ้าหน้าที่จะต้องเกิดองค์ความรู้ อย่างน้อย 1 เรื่อง และนำไปใช้กับเกษตรกร แล้วสรุปเป็นองค์ความรู้ของเกษตรกรอีก 1 เรื่อง
3. ผลงานดีเด่น จะได้รับการเผยแพร่ทั้งเอกสาร หรือ website ของสำนักงาน
4. จัดตั้งทีม KM จังหวัด เพื่อพิจารณากลับกรอง สกัดองค์ความรู้
6. แต่งตั้งคณะทำงาน KM ระดับจังหวัดเพื่อเป็นทีมติดตาม และทีมพี่เลี้ยงให้อำเภอ

2. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้วิธี KM กับระบบส่งเสริมการเกษตร

1. ขาดทักษะในการสรุปกระบวนการ แยกแยะ จัดหมวดหมู่ของงาน
2. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของ KM
3. เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความสนใจ
4. ผู้บริหาร CKO CEO ไม่สนับสนุน ไม่ให้ความสำคัญ
5. องค์ความรู้/best practice ที่ได้ ไม่สามารถนำไปใช้ได้
6. องค์ความรู้ที่ได้ไม่ตรงกับเนื้อหา/ประเด็นของโครงการ

3. แนวทางและข้อเสนอแนะ

1. กำหนดตัวบุคคลที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน
2. ควรมีการตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองเนื้อหา KM ก่อนที่จะเผยแพร่
3. กำหนดกระบวนการทำ KM ให้ทุกคนต้องทำ เพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการประเมิน
4. ควรกำหนดเป็นวาระของกรมฯ ในเรื่อง KM และมีแผนพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน
5. ให้สำนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 กำชับให้ผู้บริหารให้ความสำคัญกับ KM

5.2 กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร

1. ความก้าวหน้าของงานส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร

1.1 โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านเคหกิจเกษตร เป้าหมายของโครงการ คือ 1 จุด ต่อ 1 จังหวัด ทุกจังหวัดดำเนินการแล้ว โดยมีขั้นการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) จัดทำหลักสูตร / คัดเลือกจุดดำเนินการ
- 2) สนับสนุนงบประมาณ / ถ่ายทอดความรู้โดยวิทยากรประจำศูนย์
- 3) ผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ / พัฒนาองค์ความรู้
- 4) รวบรวมแบบรายงานตามแบบ กสท.
- 5) บันทึกผลการปฏิบัติงานเข้าสู่ระบบ

1.2 โครงการถ่ายทอดความรู้และฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มเยาวชน เป้าหมาย 10,000 บาท/กลุ่ม/จังหวัด ทุกจังหวัดดำเนินการแล้ว โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชุมชี้แจงโครงการ/จัดทำหลักสูตร/คัดเลือกจุดดำเนินการ
- 2) สนับสนุนงบประมาณ
- 3) ถ่ายทอดองค์ความรู้จากกิจกรรมของกลุ่มต้นแบบไปสู่ 217 ราย
- 4) ขยายผลการดำเนินงาน โดยการทัศนศึกษาดูงาน
- 5) รวบรวมแบบรายงานตามแบบ กสท./บันทึก ลงโปรแกรม

1.3 โครงการปรับระบบฐานข้อมูลสถาบันเกษตรกร เป้าหมาย จังหวัด/อำเภอ ทำการสำรวจข้อมูลกลุ่มสถาบันเกษตรกรทุกกลุ่ม ทำการบันทึกเข้าโปรแกรมฐานข้อมูล เป้าหมายของจังหวัด 25 คน/ 1 กลุ่ม ทุกจังหวัดดำเนินการแล้ว ดังนี้

- 1) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2 ครั้ง
- 2) ดำเนินการถอดองค์ความรู้
- 3) จัดทำแนวทางการพัฒนากลุ่ม
- 4) รวบรวมแบบรายงานและบันทึกเข้าระบบ

ปัญหา / อุปสรรค

- 1) เข้าโปรแกรมไม่ได้
- 2) ระบบ IT ของสำนักงานไม่ทันสมัย
- 3) ตัวเลข / ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน
- 4) โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มอาชีพ

2. การจัดการความรู้ (KM) ในงานส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร

2.1 โครงการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน

- 1) มีการประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด 2 ครั้ง
- 2) มีการประชุมคณะอนุกรรมการระดับจังหวัด 2 ครั้ง
- 3) มีการนำเสนอแผนงานโครงการเข้าสู่วาระการประชุม

องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบต้องรวบรวมข้อมูล/ร่างวาระการประชุม/เสนอเกษตรจังหวัด/ปรับปรุง/จัดทำรูปเล่ม

- 2) เชิญนายทะเบียนเข้าร่วมประชุม
- 3) รายงานผลการประชุมให้กรมส่งเสริมการเกษตรทราบภายใน 7 วัน
- 4) การสร้างมาตรฐาน มผช.
- 5) การขับเคลื่อนวิสาหกิจชุมชนสู่แหล่งทุน
- 6) การบูรณาการทำงานแบบมีส่วนร่วม
- 7) การประเมินศักยภาพกลุ่ม / การต่อทะเบียน / การจดทะเบียนใหม่ต้องทำการประเมิน

ภายใน 60 วัน

- 8) การให้ความรู้เรื่อง วิสาหกิจชุมชนแก่เจ้าหน้าที่ทุกระดับเพิ่มขึ้น

2.2 โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว

ทุกจังหวัดดำเนินการได้ตามแผน โดยมีเป้าหมายจังหวัดละ 1 จุด จำนวนบุคคลเป้าหมาย 70 คน/จุด เน้นกิจกรรมบ้านเกษตรสมบูรณ์และการเพิ่มรายได้ให้แก่สมาชิกครอบครัวสายใยรัก

องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- 1) การจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล
- 2) การจัดชั้นกลุ่มสมาชิก
- 3) การรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) การบันทึกลงโปรแกรม

2.3 โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ทุกจังหวัดมีศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีบุคคลเป้าหมายที่ต้องได้รับความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทำไปปฏิบัติตามได้ จำนวน 217 ราย

องค์ความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยน

- 1) การทำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่วาระการประชุมในระบบส่งเสริมการเกษตร (MM, MM, DW, การนิเทศงาน ฯลฯ)
- 2) การบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่
- 3) การคัดเลือกจุดดำเนินการในหมู่บ้านโครงการสายใยรักแห่งครอบครัว
- 4) การร่วมกันดำเนินงานกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการผลิต

1. การติดตามความก้าวหน้างาน/โครงการ

1.1 โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน

จังหวัดได้ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการเกือบเสร็จสิ้นแล้ว เหลือเพียงกิจกรรมการตรวจประเมินแปลงเบื้องต้นที่บางจังหวัดยังไม่แล้วเสร็จ แต่อย่างไรก็ตามจังหวัดจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคม

1.2 โครงการบริหารจัดการศัตรูพืชและเขตกรรมเพื่อลดความเสี่ยง

จังหวัดที่มีโครงการ จำนวน 6 จังหวัด ได้แก่ กำแพงเพชร เชียงราย ตาก พิษณุโลก แพร่ และอุทัยธานี จังหวัดได้ดำเนินการตามแผน และรายงานกรม ฯ แล้ว ทั้งนี้ขอให้จังหวัดสำเนา ส่งเขตด้วย

1.3 โครงการบริหารจัดการสินค้าเกษตร

จังหวัดที่มีโครงการ จำนวน 9 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ ตาก พะเยา แพร่ น่าน แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน จังหวัดได้ดำเนินการตามแผน และรายงานกรม ฯ แล้ว ทั้งนี้ขอให้จังหวัดสำเนา ส่งเขตด้วย

2. การจัดการความรู้โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน

เนื่องจากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน ปัญหาที่พบคือ เกษตรกรที่ขอรับการตรวจรับรอง GAP ไม่ทราบความก้าวหน้าในการตรวจรับรองว่าถึงขั้นตอนใด ดังนั้นใน RW ครั้งที่ 2/2553 ได้ร่วมกันกำหนด KV ของโครงการ ฯ ในปี 2553 เพื่อวางแผนทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยได้กำหนด KV คือ เกษตรกรทุกรายที่ขอการรับรอง GAP ทราบความก้าวหน้าในการตรวจรับรองแปลง โดยในเบื้องต้นให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ ในระดับจังหวัด ดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเกษตรจังหวัดประสานกับหน่วยงานกรมวิชาการเกษตรในพื้นที่ เพื่อจัดทำข้อมูลร่วม (ตามแบบฟอร์ม)
2. การจัดทำข้อมูลต้องแยกให้ชัดเจนว่าเป็นเป้าหมาย MOU หรือไม่และเป็นเป้าหมายจาก MOU ของปีใด
3. สำนักงานเกษตรจังหวัดร่วมกับ หน่วยงาน กรมวิชาการเกษตรในพื้นที่ จัดทำรายงานความก้าวหน้าการตรวจรับรองเกษตรกร เป็นรายบุคคล เป็นเอกสาร เนื่องจากโปรแกรม GAP online ไม่สามารถตรวจสอบความก้าวหน้าการขอรับการตรวจรับรองได้

ใน RW ครั้งที่ 2/2553 ได้ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการ พบว่า สำนักงานเกษตรจังหวัดได้ประสานข้อมูลกับกรมวิชาการเกษตรแล้ว แต่ไม่สามารถจำแนกเกษตรกรที่ขอรับการรับรองเป็นรายปีได้ แต่อย่างไรก็ตาม ในปี 2553 ได้วางแผนทางการดำเนินงานเพื่อให้เกษตรกรที่ขอการรับรอง ทราบความก้าวหน้า และทันฤดูกาลผลิต ดังนี้

1. กรณีต้องการให้กรมวิชาการเกษตรตรวจรับรองให้ทันฤดูกาลผลิต หรือสามารถตรวจรับรองได้ในปีที่เกษตรกรสมัคร สำนักงานเกษตรจังหวัดต้องส่งรายชื่อให้หน่วยงานกรมวิชาการเกษตรเพื่อขอรับการตรวจรับรองไม่เกินเดือน พฤษภาคม หรือ อย่างช้าไม่เกินเดือนมิถุนายน
2. ในการตรวจรับรอง ของกรมวิชาการเกษตร และการประเมินแปลงเบื้องต้นของกรมส่งเสริมการเกษตร สามารถทำพร้อมกันได้ ถ้าเกษตรกรมีความพร้อม
3. สำนักงานเกษตรจังหวัดประสานกับหน่วยงานตรวจรับรองในพื้นที่ เพื่อขอคัดลอกรายชื่อเกษตรกรที่ผ่านการรับรอง หรือ print out เป็นเอกสาร และในบางจังหวัดได้แยกรายชื่อเกษตรกรผู้ผ่านการรับรองเป็นรายอำเภอ เพื่อให้เกษตรกรสามารถตรวจสอบโดยตรงกับสำนักงานเกษตรอำเภอได้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. กรณี กรมวิชาการเกษตร แจ้งผลการตรวจรับรองให้เกษตรกรขอให้สำเนาแจ้งสำนักงานเกษตรจังหวัดด้วย เพื่อจังหวัดจะได้รับทราบความก้าวหน้า
2. ควรมีการอบรมทบทวนความรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่ และ GAP อาสา
3. ให้อบรม เกษตรกรที่เข้าโครงการ ฯ ในระยะแรก เพื่อทบทวนความรู้ หรือ เพื่อรับความรู้ใหม่ ๆ

5.4 กลุ่มศูนย์ปฏิบัติการ รายงานความก้าวหน้า ผลงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรเฉพาะด้าน ปี 2553

ศูนย์ปฏิบัติการ	เป้าหมาย (ราย)	ผลการ ดำเนินงาน
ศูนย์พืชสวน จำนวน 3 ศูนย์ (ชม. ชร. นน.)	600	666
ศูนย์เกษตรที่สูง จำนวน 4 ศูนย์ (ชม. ชร. ลพ. มส.)	800	800
ศูนย์พันธุ์พืชเพาะเลี้ยง (ลพ. พล.)	450	468
ศูนย์บริหารศัตรูพืช (ชม. พล.)	400	406
ศูนย์จักรกลการเกษตร (พล.)	150	151
ศูนย์ผึ้ง (ชม. พล.) (อยู่ระหว่างดำเนินงานอีก 67 ราย)	400	421
รวม	2,800	2,912

2) โครงการปรับระบบการผลิตสินค้าเกษตร ปี 2553

ศูนย์ปฏิบัติการ	เป้าหมาย (ราย)	ผลการ ดำเนินงาน
ศูนย์พืชสวน จำนวน 3 ศูนย์ (ชม. ชร. นน.)	900	1,074
ศูนย์เกษตรที่สูง จำนวน 4 ศูนย์ (ชม. ชร. ลพ. มส.)	800	800
ศูนย์พันธุ์พืชเพาะเลี้ยง (ลพ. พล.)	600	629
ศูนย์บริหารศัตรูพืช (ชม. พล.)	500	530
ศูนย์จักรกลการเกษตร (พล.)	100	101
ศูนย์ผึ้ง (ชม. พล.)	-	-
รวม	2,900	3,107

3) โครงการปรับระบบการผลิตสินค้าเกษตร ปี 2553

ศูนย์ปฏิบัติการ	เป้าหมาย (ราย)	ผลการ ดำเนินงาน
ศูนย์พืชสวน จำนวน 3 ศูนย์ (ชม. ชร. นน.)	900	1,074
ศูนย์เกษตรที่สูง จำนวน 4 ศูนย์ (ชม. ชร. ลพ. มส.)	800	800
ศูนย์พันธุ์พืชเพาะเลี้ยง (ลพ. พล.)	600	629
ศูนย์บริหารศัตรูพืช (ชม. พล.)	500	530
ศูนย์จักรกลการเกษตร (พล.)	100	101
ศูนย์ผึ้ง (ชม. พล.)	-	-
รวม	2,900	3,107

4) โครงการขยายผลโครงการหลวง ตามแผนแม่บท

ศูนย์ปฏิบัติการ	เป้าหมาย		ผลการ ดำเนินงาน
	เกษตรกร (ราย)	โครงการ	
ศูนย์เกษตรที่สูง เชียงใหม่	390	11	390/11
ศูนย์เกษตรที่สูง เชียงราย	60	1	60/1
ศูนย์เกษตรที่สูง พะเยา	270	9	340/9
ศูนย์เกษตรที่สูง แม่ฮ่องสอน	90	2	90/2
ศูนย์เกษตรที่สูง ตาก	120	1	120/1
รวม	930	24	1000/24

5) โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ปี 2553

ศูนย์ปฏิบัติการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	กิจกรรม
ศูนย์เกษตรที่สูง เชียงใหม่	8 ไร่.	8 ไร่.	ผลิตพันธุ์ไม้ผล/ผักสวนครัว
ศูนย์เกษตรที่สูง เชียงราย	4 ไร่.	4 ไร่.	ผลิตพันธุ์ไม้ผล/ผักสวนครัว
ศูนย์เกษตรที่สูง พิชณุโลก	4 ไร่.	4 ไร่.	ผลิตพันธุ์ไม้ผล/ผักสวนครัว
ศูนย์เกษตรที่สูง แม่ฮ่องสอน	1 หมู่	1 หมู่	ผลิตพันธุ์ไม้ผล/ผักสวนครัว
ศูนย์พืชสวน น่าน	10 ไร่.	10 ไร่.	ผลิตพันธุ์ไม้ผล/ผัก สมุนไพร
ศูนย์บริหารศัตรูพืช เชียงใหม่	13 ไร่.	13 ไร่.	ถ่ายทอดความรู้เรื่องการป้องกันการกำจัดศัตรูพืช
ศูนย์บริหารศัตรูพืช พิชณุโลก	1 ศูนย์	1 ศูนย์	สนับสนุนสารชีวภัณฑ์แก่ ไร่.

6) โครงการสืบเนื่องมาจากพระราชดำริ

ศูนย์ปฏิบัติการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ศูนย์พืชสวน น่าน		
- จัดทำแปลงส่งเสริมการปลูกพืช	7 ไร่	7 ไร่
- จัดทำแปลงสาธิต/เรียนรู้การปลูกพืช	2 ไร่	-
ศูนย์บริหารศัตรูพืช เชียงใหม่		
- กิจกรรมอบรมเจ้าหน้าที่ฟาร์มตัวอย่าง	30 คน	31 คน
ศูนย์เกษตรที่สูงแม่ฮ่องสอน		
- อบรมถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกร	90 คน	90 คน
- ดูแลแปลงแม่พันธุ์/รวบรวมพันธุ์	5 ไร่	5 ไร่
ส่งเสริมกิจกรรม กลุ่มยุวเกษตรกร และมัคคุเทศก์น้อย	1 กลุ่ม	1 กลุ่ม

7) โครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน

ศูนย์ปฏิบัติการ	อบรม		แปรรูป	
	เป้าหมาย (ราย)	ผล (ราย)	เป้าหมาย (ราย)	ผล (ราย)
ศูนย์เกษตรที่สูง เชียงใหม่	100	100	2	2
ศูนย์เกษตรที่สูง เชียงราย	100	100	1	1
ศูนย์เกษตรที่สูง พะเยา	100	121	1	1
ศูนย์เกษตรที่สูง แม่ฮ่องสอน	200	200	2	2
ศูนย์เกษตรที่สูง ตาก	-	-	-	-
ศูนย์เกษตรที่สูง พิชณุโลก	100	100	1	1
รวม	600	621	7	7

8) แนวคิดในการพัฒนา

ด้านงบประมาณ

- การใช้จ่ายงบประมาณรายหัว ควรให้แต่ละศูนย์บริหารจัดการตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์
- งบประมาณแปลง ไม่เพียงพอ ไม่สอดคล้องกับปริมาณแปลงที่ต้องพัฒนา
- ไม่มีงบประมาณในการติดตามและประเมินผลการฝึกอบรม

ด้านระยะเวลาในการดำเนินงานฝึกอบรม

- มีการเร่งรัดการดำเนินการให้แล้วเสร็จ
- การกำหนดระยะเวลาการฝึกอบรมหลักสูตร 1 วัน (ทำให้การดำเนินงานบางหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ)

9) การจัดการความรู้ (KM) เจ้าหน้าที่ศูนย์ นำเสนอหัวข้อองค์ความรู้ที่จะดำเนินการ และจัดส่งผลการดำเนินการให้เขตต่อไป ดังนี้

ศูนย์พันธุ์พืชเพาะเลี้ยง

- ลำพูน เรื่องการปลูกเลี้ยงกล้วยไม้ฟาแลนนีออฟซิส
- พิชณุโลก เรื่อง การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยน้ำว้า

ศูนย์ผึ้ง

- เชียงใหม่ เรื่อง การปรับปรุงนางพญาสายพันธุ์ดีในระดับฟาร์มเกษตรกร
- การวางแผนการเลี้ยงผึ้งพันธุ์ในภาวะวิกฤต

ศูนย์พืชสวน

- น่าน เรื่อง การขยายพันธุ์ไผ่รวก (สายพันธุ์เมื่อน่าน) เพื่อการค้า
- เชียงใหม่ เรื่อง การปลูกและการใช้ประโยชน์จากผักหวานบ้าน
- เชียงราย เรื่อง การผลิตก้อนเชื้อเห็ดฟาง

ศูนย์บริหารศัตรูพืช

- เชียงใหม่ เรื่อง การผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มา
- พิษณุโลก เรื่อง การผลิตและขยายเชื้อบีบเวอร์เรีย

ศูนย์เกษตรที่สูง

- พะเยา เรื่อง การขยายพันธุ์ลินดี่ปากแตรโดยวิธีการเพาะเลี้ยงกลีบดอก
- เชียงใหม่ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพพลับ และ การแปรรูปพลับ
- เชียงราย เรื่อง การปลูกคอกทิวลิป
- แม่ฮ่องสอน เรื่อง การผลิตและขยายกล้วยไม้ท้องถิ่น
- ตาก เรื่อง การคัดเลือกพันธุ์โอโวกาได้ที่เหมาะสม
- ลำพูน เรื่อง การใช้หัวกลอยป้องกันกำจัดศัตรูพืช
- พิษณุโลก เรื่อง การผลิตโอโวกาได้

ศูนย์จักรกลการเกษตร

- พิษณุโลก เรื่อง การไถระเบิดดินดาน

มติกลุ่ม ศูนย์ปฏิบัติการจะส่งองค์ความรู้ตามหัวข้อข้างต้นให้สำนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่ ภายในเดือนกรกฎาคม 2553 เพื่อให้คณะทำงานกลั่นกรององค์ความรู้ของเขต นำขึ้น K – Center เขตต่อไป

6. ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการจัดการความรู้ และการบูรณาการ งาน / โครงการ ของจังหวัด

กลุ่มที่ 1 จังหวัดกำแพงเพชร, เชียงราย, เชียงใหม่, ตาก และศูนย์ปฏิบัติการ

KV ปี 2554 : เชื่อมโยง KM กับ R 2 R

แนวทางการดำเนินงาน

- จัดทำแผน KM Action Plan (แบบฟอร์ม กพร.)
- มีกระบวนการทำงานเชื่อมกับแผน 7 ขั้นตอน โดยใช้ KM เป็นเครื่องมือ ไม่แยก KM ออกมาต่างหาก
- ให้มีการบูรณาการร่วมกัน 3 โครงการในระดับจังหวัดก่อนที่จะลงไปในพื้นที่
- สร้างทีมงานทั้งระดับจังหวัด และอำเภอ เพื่อดำเนินการตามแผน
- พัฒนาความรู้ที่ได้สู่ R 2 R
- มอบอำเภอเป็นผู้ดำเนินงานในพื้นที่
- เจ้าหน้าที่จังหวัดเป็นผู้ติดตามกำกับดูแลร่วมกับอำเภอ
- ถอดองค์ความรู้ บันทึกเข้าระบบ Internet
- ให้นำหน่วยงานภาคีมามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลุ่มที่ 2 จังหวัดนครสวรรค์, น่าน, พะเยา, พิจิตร และศูนย์ปฏิบัติการ กรณีศึกษาของจังหวัดพิจิตร เรื่อง วิธีแห่งการเรียนรู้

2.1 กระบวนการกลั่นกรอง KM

- 1) มีการจัดตั้งคณะทำงาน
- 2) รวบรวมองค์ความรู้ / แยกหมวดหมู่
- 3) นำเสนอองค์ความรู้ในช่องทางต่าง ๆ เช่น Website

2.2 การนำ KM เข้าสู่ระบบส่งเสริมการเกษตร

- 1) การบรรยาย KM ในการประชุม MM, DM, Pm, DW และนิเทศงาน
- 2) มีแผนงาน / ตัวชี้วัด และทำ MOU กับเจ้าหน้าที่ทุกระดับ
- 3) มีการทำ MOU ด้าน KM ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้บังคับบัญชาทุกระดับ

2.3 ความต้องการในการสนับสนุนความรู้วิชาการที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

- 1) เสริมทักษะให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ KM
- 2) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่เจ้าหน้าที่
- 3) ฝึกทักษะการถอดองค์ความรู้ให้มีความชำนาญ
- 4) ทักษะการจดบันทึกองค์ความรู้]

กลุ่มที่ 3 จังหวัดพิษณุโลก เพชรบูรณ์ แพร่ และแม่ฮ่องสอน

3.1 การจัดการความรู้

จังหวัดที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนการจัดการความรู้ 4 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก เพชรบูรณ์ แพร่ และแม่ฮ่องสอน และศูนย์บริหารศัตรูพืช จังหวัดพิษณุโลก โดยประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่

- 1) ผลการดำเนินงานจัดการความรู้ และการบูรณาการ โครงการ ปี 2553
- 2) กระบวนการสรุปรวบรวมองค์ความรู้ เพื่อการเผยแพร่
- 3) สรุปผลงาน ส่ง เพื่อให้เขตพิจารณา
- 4) ความรู้ / วิชาการ ที่ต้องการ

จังหวัดแพร่

การดำเนินงานจัดการความรู้ในจังหวัดไม่ได้ผลเท่าที่ควร เนื่องจากไม่มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกจากนี้ยังไม่มีกรรวบรวมองค์ความรู้ สำหรับการดำเนินงานโครงการนั้น การบูรณาการยังไม่ชัดเจน และไม่มีการใช้กระบวนการจัดการความรู้มาช่วยในการปฏิบัติงาน

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ตั้งมีนโยบายที่จะใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานโครงการ และสอดคล้องในเวที ตามระบบส่งเสริม แต่ในปี 2553 เริ่มทำใน 3 โครงการหลัก ได้แก่ โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน โครงการ วิชากิจชุมชน และ ศูนย์เรียนรู้ ฯ โดยให้สำนักงานเกษตรอำเภอใช้ KM เป็นตัวขับเคลื่อนในงานประจำด้วย

สำนักงานเกษตรจังหวัด ได้ใช้การประชุม DW เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีรูปแบบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. สำนักงานเกษตรจังหวัด และสำนักงานเกษตรอำเภอ ร่วมกันดำเนินงาน โดยมีเป้าหมาย คือ เพื่อแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน และหาแนวทางในการดำเนินงาน
2. สำนักงานเกษตรอำเภอนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้ ในที่ประชุม แต่อย่างไรก็ตาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีน้อย

ปัญหาสำคัญในการใช้ KM คือ เจ้าหน้าที่ ไม่สามารถสกัดองค์ความรู้ ได้ เนื่องจากจากการขาดทักษะ เช่น การจับประเด็น และบันทึก นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่ ยังเน้นองค์ความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีสมัยใหม่ มากกว่าการสกัดองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

จังหวัดพิษณุโลก

ในปี 2552 จังหวัด ได้มีการบูรณาการงาน โครงการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสามารถเข้าสู่แหล่งทุนได้ ซึ่งสามารถดำเนินการได้เป็นอย่างดี

ในปี 2553 การดำเนินการบูรณาการ 3 โครงการหลัก มีน้อย เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการโครงการเองเนื่องจาก มีงานเร่งด่วนกว่าที่ต้องทำให้แล้วเสร็จ คือ โครงการประกันรายได้แก่เกษตรกร ซึ่งสำนักงานเกษตรจังหวัดสามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดระยะเวลา และ เป้าหมาย ทั้งนี้ สำนักงานเกษตรจังหวัดได้มีการบันทึกกระบวนการ และวิธีการในการดำเนินงานรับขึ้นทะเบียนเกษตรกร ไว้เป็นองค์ความรู้ของสำนักงาน ฯ แต่อย่างไรก็ตาม ได้มีการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในการประชุม DW ซึ่งมีการจัดกลุ่มอำเภอไว้และเวียนกันเป็นเจ้าภาพและให้นำความรู้มาแลกเปลี่ยนในการประชุม ฯ

จังหวัดเพชรบูรณ์

1. จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้วางกรอบ แนวทางการดำเนินงานผ่านการประชุม DW โดยให้จัดทำแผนจัดการความรู้ ภายใต้ 3 โครงการหลัก และ สำนักงานเกษตรอำเภอจัดทำแผนจัดการความรู้ ลือกับแผนจัดการความรู้ของสำนักงานเกษตรจังหวัด นอกจากนี้ การจัดการความรู้ ยังเป็นตัวชี้วัดรายบุคคล ของเจ้าหน้าที่ด้วย

2. ปัญหาในการจัดการความรู้ผ่านการประชุม DW คือ เจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมประชุมไม่ให้ความสำคัญ และขาดทักษะในการจดบันทึก ซึ่งสำนักงานเกษตรจังหวัดได้แก้ไข ดังนี้

- 1) แจกแบบฟอร์มให้เจ้าหน้าที่ทุกคนเพื่อ จดบันทึก และสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากบันทึก
- 2) เจ้าหน้าที่นำองค์ความรู้จากบันทึก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในกลุ่มอำเภอ โดยมีเจ้าหน้าที่จังหวัดให้ข้อเสนอแนะ
- 3) สรุปองค์ความรู้ของแต่ละกลุ่มอำเภอนำเสนอในการประชุม DW ครั้งต่อไป
- 4) รูปแบบการดำเนินการนี้แต่ละอำเภอนำไปใช้ในการประชุม DM และให้รายงานผลการดำเนินการให้จังหวัดด้วย

3. การบูรณาการ 3 โครงการหลัก ในกลุ่มเกษตรกร โดยใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการคือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมะขามหวาน หมู่ที่ 2 ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ ซึ่งมีสมาชิกทั้งสิ้น 40 คน โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนมะขามหวาน เริ่มจากการรวมกลุ่มของเกษตรกรในโครงการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน ในปี 2549 โดยเกษตรกรได้รับความรู้เรื่องการผลิตสารชีวภัณฑ์ในมะขามหวาน และได้จดทะเบียนเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และได้พัฒนา สารชีวภัณฑ์ ใช้ในกลุ่ม และยังจำหน่ายให้ผู้สนใจด้วย นอกจากนี้กลุ่มยังเป็นศูนย์เรียนรู้ ด้วย

ศูนย์บริหารศัตรูพืช จังหวัดพิษณุโลก

ศูนย์ได้ใช้กระบวนการจัดการความรู้ในการปฏิบัติงาน แต่การจดบันทึกหรือการรวบรวมองค์ความรู้ยังไม่เป็นระบบ โดยกระบวนการจัดการความรู้ เช่น

1) การแลกเปลี่ยน หรือ ระหว่างเจ้าหน้าที่ หรือระหว่างศูนย์บริหารศัตรูพืช ด้วยกัน เพื่อแก้ไขปัญหา รวมถึงการประชุมประจำเดือน

2) ศูนย์ ๆ กำหนดให้นักวิชาการ ต้องมีงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง/คน/ปี

3.2 ความต้องการในการสนับสนุนความรู้วิชาการที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ได้แก่

1) ทักษะการจดบันทึก

2) ศูนย์ปฏิบัติการ ต้องการความรู้เรื่อง การจัดการความรู้ (KM)

กลุ่มที่ 4 จังหวัด ลำพูน ลำปาง สุโขทัย อุตรดิตถ์ อุทัยธานี และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ

การเกษตร จังหวัดลำพูน (พันธุ์พืชเพาะเลี้ยง)

การเริ่มต้นการจัดการความรู้ เริ่มเรียนรู้จากกรมส่งเสริมการเกษตร / จังหวัดน่าน โดยเชิญเจ้าหน้าที่จากกรม/จังหวัดน่าน ให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการความรู้ และเริ่มดำเนินการจัดการความรู้โครงการตามยุทธศาสตร์ที่กรมฯ กำหนด ซึ่งการเริ่มต้นมักเกิดปัญหาจากที่ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ และไม่เข้าใจกระบวนการ

การดำเนินการจัดการความรู้

- จังหวัดกำหนดเป็นนโยบาย และเป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดรายบุคคล
- แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด/อำเภอ โดยให้เจ้าหน้าที่ทุกกลุ่ม/ฝ่าย มีส่วนร่วม
- กำหนดให้เจ้าหน้าที่จังหวัด/อำเภอ เขียนองค์ความรู้อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ส่งคณะทำงานการจัดการความรู้ระดับจังหวัด เพื่อเข้าสู่คณะทำงานกลั่นกรองจังหวัดพิจารณาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป
- ฝึกเจ้าหน้าที่บันทึก โดยให้คณะทำงาน/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกคน บันทึกองค์ความรู้จากเวทีถอดองค์ความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบันทึก มาแลกเปลี่ยนหาแนวทางแก้ไขในส่วนที่บกพร่อง

เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- เวที DM, DW
- ให้เจ้าหน้าที่อำเภอหรือเกษตรอำเภอ นำเสนอองค์ความรู้ ในเวที DM เพื่อแลกเปลี่ยนกับอำเภออื่น ๆ

ประเด็นปัญหา

- ผู้บริหาร ไม่ให้ความสำคัญ เน้นการลงทะเบียน แล้วไม่เข้าร่วม
- ระยะเวลาไม่จำกัด
- เจ้าหน้าที่จังหวัด/อำเภอ มีภารกิจเยอะจนไม่สามารถร่วมกันขับเคลื่อน KM และขาดการตรวจสอบความถูกต้ององค์ความรู้ที่ได้
- เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความสำคัญ และขาดทักษะในด้านการจัดบันทึก

และแนวทางแก้ไขปัญหา (Best Practices)

- เปลี่ยนกำหนดการให้ช่วงเช้า เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเป็นตัวอย่างให้อำเภอนำไปดำเนินการ และเล็งการไม่เข้าร่วมของเจ้าหน้าที่ ช่วงบ่าย ชี้แจงนโยบาย และอื่นๆ
- ให้ทีมงานจังหวัดดำเนินการจัดการสัมมนา(กระบวนการ KM) รวมทั้งทักษะการจัดบันทึก เป็นตัวอย่างให้ทีมงานอำเภอนำไปเป็นตัวอย่างในการจัดเวที DW

ประเด็นน่าสนใจ

- ศูนย์มีแหล่งองค์ความรู้อยู่มาก ทั้งในตัวเจ้าหน้าที่และเกษตรกร เพียงแต่ขาดการถอดองค์ความรู้ และการเรียบเรียง บันทึก และจัดเป็นหมวดหมู่
- ศูนย์ฯ ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้ เนื่องจากยังไม่เคยได้รับความรู้จากกรมฯ หรือ เขต แต่อย่างใด

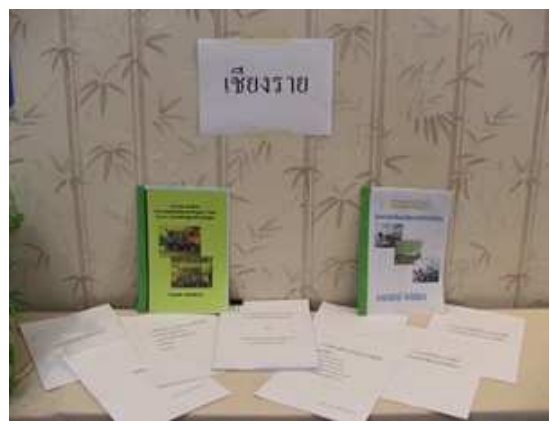
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

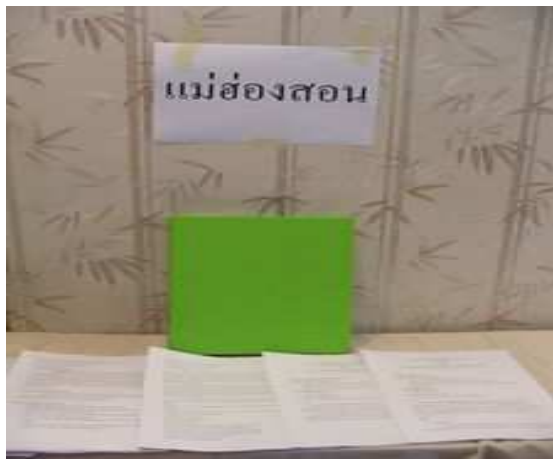
- จัดทำเป็น VCD ในรูปแบบ VDO
- ในรูปเอกสาร
- ทางเว็บไซต์

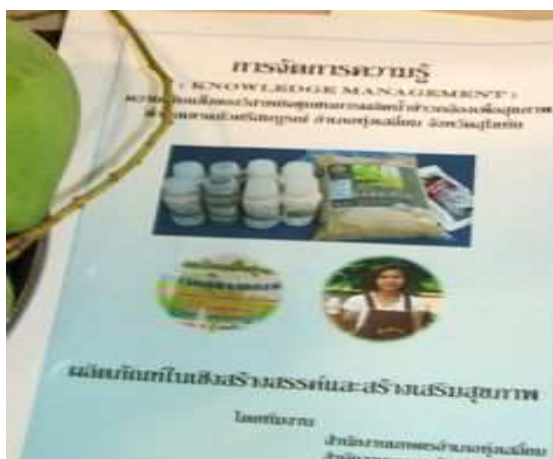
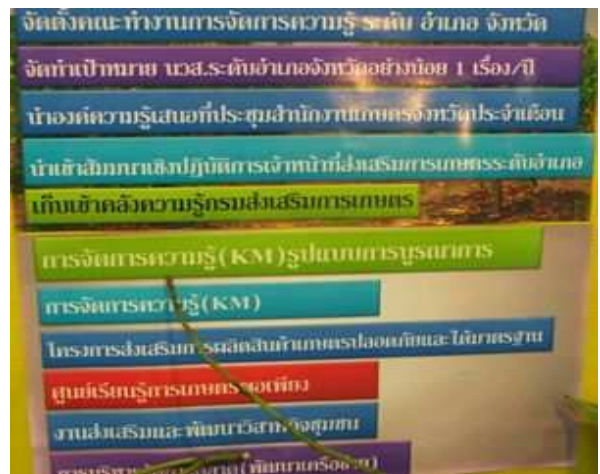
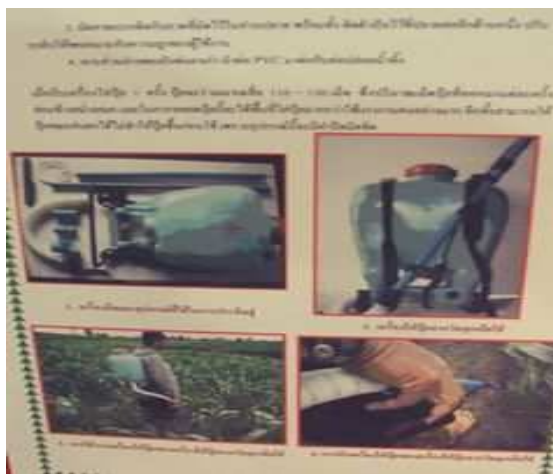
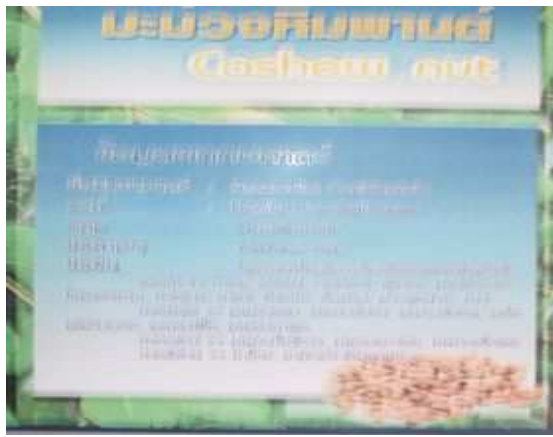
4.2 ความต้องการในการสนับสนุนความรู้วิชาการที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ได้แก่

- 1) ทักษะการนำกระบวนการ KM มาพัฒนางาน
- 2) ทักษะ/เทคนิค การจัดบันทึก
- 3) เทคนิคการเป็นวิทยากรกระบวนการ (การจัดเวที)
- 4) เทคนิคการทำตัวชี้วัด (KPI)
- 5) การบริหารจัดการ K-Center
- 6) R 2 R

7. มุมนิทรรศการจัดการความรู้ของจังหวัด







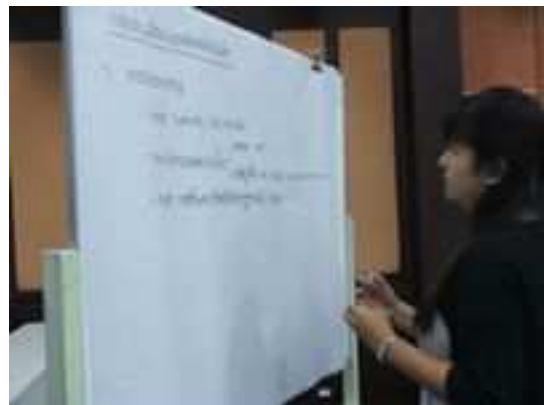
ประเด็นองค์ความรู้ต่างๆ ที่จังหวัดภูมิเจินำเสนอ

- * การผลิตฟักทอง ภายใต้โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน ปี 53
- * ระบบการปฏิบัติการเกษตรที่ดีสำหรับกาแฟ (GAP)
- * การลดต้นทุนการผลิตโดยผลิตปุ๋ยอินทรีย์ใช้เอง
- * การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - การเลี้ยงกบคอนโค, การทำน้ำส้มควันไม้, การเลี้ยงปลาในกระชัง, การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
- * การปลูกไผ่หวาน/ไผ่เลี้ยง
- * เครื่องให้อาหารปลาแบบอัตโนมัติ
- * เตาล้างงานชีวมวล (เตาประหยัดพลังงาน)
- * บ้านดิน
- * รูปแบบการเกษตรผสมผสาน
- * การใช้สมุนไพรป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช
- * การปลูกผักปลอดภัยและการป้องกันกำจัดศัตรูพืชโดยวิธีผสมผสาน
- * การผลิตลำไยให้ได้เกรด AA มากที่สุด
- * เทคนิคการผลิตผักมะให้
- * เทคนิคการปลูกเสาวรส
- * การปลูกข้าวเหนียวพันธุ์ กข 6
- * เทคนิคการปลูกมะนาวนอกฤดู
- * เทคนิคการผลิตข้าวให้ได้คุณภาพดี โดยวิธีการลดต้นทุนการปลูกข้าว
- * การปลูกผักหวานป่า/การเพาะผักหวานป่า
- * วิธีการเลือกซื้อมะม่วงที่ดี
- * การผลิตมะนาวปลอดภัย
- * เทคนิคการผลิตมะขงชิด
- * การเลือกซื้อส้มโอท่าข่อย
- * วิธีการเลือกซื้อมะขงชิดไข่ไก่ และมะปรางหวาน ที่ดี
- * ผลผลิตการแปรรูป “เค้กมะปราง”
- * เทคนิคการปลูกมะม่วง
- * แหล่งปลูกส้มโอที่ดี
- * กระบวนการพัฒนาการจัดการความรู้ (KM) ในระดับองค์กร
- * การใช้เครื่องคั้นชูกำลังฉีดพ่นกระเทียม
- * จุลินทรีย์หน่อกล้วย
- * การทำปุ๋ยหมักยูเรียจากเหี่ยวข้าว (โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)
- * เครื่องหยอดปุ๋ยแบบสะพายหลัง
- * การกระตุ้นให้หน่อไม้ออกก่อนฤดูกาล
- * การเก็บรักษาเห็ดเผาะสดให้อยู่นาน

- * การแปรรูปเนื้อสัตว์ (ทำแหนมหมู)
- * การนำเยื่อใบไม้มาทำเป็นกlibดอกไม้ประดิษฐ์
- * วิธีการจัดการหนอนเจาะข้าวตามหลักเกษตรดีที่เหมาะสม GAP
- * วิธีแก้ไขปัญหาคารกขึ้นทะเบียนพืชเศรษฐกิจ (ทพศ.)
- * การทำนาไร้สารพิษด้วยระบบ GAP
- * สารชีวภาพกำจัดเพลี้ย
- * ฮอร์โมนเปิดตาดอก
- * สารชีวภาพกำจัดเชื้อรา
- * ปุ๋ยน้ำชีวภาพ
- * การผลิตลำไยผิวผลสีเหลืองทอง
- * การผลิตมะม่วงส่งออก
- * การผลิตปุ๋ยชีวภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
- * การศึกษากระบวนการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนกลุ่มจักสาน
- * การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ชาเขียวใบหม่อน
- * การทำนาแบบพึ่งพาธรรมชาติ ปลอดภัย ลดต้นทุน

8. บรรยายภาพการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (RW)







ภาคผนวก

กำหนดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ระดับเขต ครั้งที่ 2 / 2553

วันที่ 17 - 18 มิถุนายน 2553

ณ โรงแรมฮอติเดย์การ์เด้น อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ 17 มิถุนายน 2553

เวลา	08.30 – 09.30 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมการสัมมนา
	09.30 – 10.00 น.	เปิดการสัมมนา - ชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการสัมมนา
	10.00 – 10.30 น.	พักรับเครื่องดื่มและอาหารว่าง
	10.30 – 11.30 น.	การบรรยายเรื่องระบบบริหารจัดการศัตรูพืช - โดย ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตร
	11.30 – 12.00 น.	การนำเสนอผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับเขต ครั้งที่ 1/2553
	12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 14.00 น.	การนำเสนอแนวคิด และกรณีตัวอย่างการวิจัยในงานส่งเสริมการเกษตร
	14.00 – 16.00 น.	การอภิปรายกลุ่มย่อย ตามกลุ่มงาน - ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามโครงการฯ. ปี 2553 - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมายการจัดการความรู้ปี 2553
	16.00 – 17.00 น.	การนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่มย่อย ตามกลุ่มงาน

วันที่ 18 มิถุนายน 2553

เวลา	08.30 – 10.00 น.	การแบ่งกลุ่มย่อย ตามกลุ่มจังหวัด เพื่อ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการจัดการความรู้ และการบูรณาการงาน/โครงการ ของจังหวัด ในปี 2553 - การกลั่นกรององค์ความรู้จากการดำเนินงานของจังหวัด เพื่อการเผยแพร่ - คัดเลือกจังหวัดนำเสนอผลงาน เป็นกรณีศึกษาการดำเนินงานฯ. - การกำหนดประเด็นวิชาการ / ความรู้ที่จำเป็น ในการปฏิบัติงาน
	10.00 – 10.30 น.	พักรับเครื่องดื่มและอาหารว่าง
	10.30 – 12.00 น.	การอภิปรายกลุ่มย่อย ตามกลุ่มงาน (ต่อ)
	12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 15.30 น.	การนำเสนอผลการดำเนินงานของจังหวัดตัวอย่าง จากกลุ่มจังหวัด
	15.30 – 16.30 น.	สรุปผลและปิดการสัมมนา

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ระดับเขต ครั้งที่ 2 / 2553

1. นางชลวิไล	ประสมสุข	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร เขตที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่	สสช.ที่ 6 ชม.
2. นายสุทธิพันธ์	พรหมสุภา	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตร	กรมส่งเสริมการเกษตร
3. นางกัลยา	ชาติดี	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดเชียงใหม่
4. นายสุรพล	เจียมตน	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดเชียงใหม่
5. นางสิริเพชร	ไทยถาวร	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดเชียงใหม่
6. นางเบญจวรรณ	อินตะ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดเชียงใหม่
7. นายชูศักดิ์	ตั้งท่าเกียรติ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดเชียงราย
8. นายสุพจน์	บุญธรรม	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดเชียงราย
9. นายอดิรุจ	จันทร์ธา	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดเชียงราย
10. นายอนุสิทธิ์	ต้นเต็ม	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดพะเยา
11. นายอนุพันธ์	มูลคู่ย์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	จังหวัดพะเยา
12. นายสมศิลป์	ลาวพันธุ์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดพะเยา
13. นางไพรวลัย	ชุมสาย ณ อยุธยา	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
14. นางสาวสุธีรา	สถาปัตยกรรม	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
15. นายจตุรนต์	สุวรรณพันธ์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
16. นายมนตรี	ทองงาม	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดลำพูน
17. นางสุภาพร	จอมเมือง	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดลำพูน
18. นางสาวประหยัด	มะโนพะเส้า	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดลำพูน
19. นางวิไลวรรณ	เมืองใจ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดลำพูน
20. นายรัชชัย	ศิริวรรณ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดลำปาง
21. นางสาวบุปผา	สันพะเยาว์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดลำปาง
22. นายนิวัต	ไจรินทร์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดลำปาง
23. นายสมควร	ชายะกุล	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดแพร่
24. นายมนัส	สุริยะ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดแพร่
25. นายทองศักดิ์	เจริญสนองกุล	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดแพร่
26. นายประดิษฐ์	ชนะบัว	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดน่าน
27. นายประพันธ์	จันทร์ผง	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดน่าน
28. นายพิเชษฐ์	จันทร์ทอง	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดน่าน
29. นายธงชัย	สายวงศ์คำ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดตาก
30. นายบุญช่วย	กำเงิน	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดตาก
31. นายสมาน	เทพารักษ์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดตาก
32. นายณรงค์ศักดิ์	ชาติทะเสมา	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดกำแพงเพชร
33. นายสายัณห์	ปีกวงศ์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดกำแพงเพชร

34. นางสาวนันท์มาส	ทองปลี	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	จังหวัดกำแพงเพชร
35. นายจำรุณ	ระวีคำ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดสุโขทัย
36. นายไตรรงค์	ชาญพิชิต	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	จังหวัดสุโขทัย
37. นางสาวรุจิพรรณ	ทองลุ่ม	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	จังหวัดสุโขทัย
38. นายสมเจตน์	เลขะวัฒนะ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดอุดรดิตถ์
39. นายวีรศักดิ์	อาจทวีกุล	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดอุดรดิตถ์
40. นายอดุลย์ศักดิ์	ไชยแสน	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดอุดรดิตถ์
41. นายดำรงชัย	มีช้าง	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดพิษณุโลก
42. นายฤทธิ์	เพ็งจันทร์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดพิษณุโลก
43. นางปฐมาภรณ์	รินมุกดา	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดพิษณุโลก
44. นางพรทิพา	दानอรุณ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดพิจิตร
45. นางกัลยาพร	วัดแก้ว	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดพิจิตร
46. นายเกรียงชัย	จันทร์ทัด	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดพิจิตร
47. นายอุดม	เลิศวิทย์สกุล	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดเพชรบูรณ์
48. นายสุทัศน์	ชัยสุวรรณ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดเพชรบูรณ์
49. นายทินกร	ดรณนารถ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดเพชรบูรณ์
50. นายเจริญ	ผัดยา	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดนครสวรรค์
51. นายทรงวุฒิ	วาสุกรี	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดนครสวรรค์
52. นายสมยศ	มโนวงศ์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	จังหวัดนครสวรรค์
53. นายวีระพงษ์	เย็นอ่วม	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	จังหวัดอุทัยธานี
54. นางสาวชุตिकाญจน์	รักหาญ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	จังหวัดอุทัยธานี
55. น.ส ชุตिकाญจน์	รักหาญ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	จังหวัดอุทัยธานี
56. นางกนกวรรณ	พรหมดั่ง	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	ศูนย์ฯ. ที่สูง ชม.
57. นายพิชัย	ถาแปง	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	ศูนย์ฯ. ที่สูง ชร.
58. นายสำราญ	พิงค์ทะวงศ์กุล	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	ศูนย์ฯ. ที่สูง ลพ.
59. นายธีรพงศ์	สุพรรณทันน์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	ศูนย์ฯ. ที่สูง มส.
60. นายสมถวิล	ขัดสาร	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	ศูนย์ฯ. ที่สูง พล.
61. นางพรณี	สุขใส	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	ศูนย์ฯ. ที่สูง พย.
62. นายสุพินท์	บัวหลวง	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	ศูนย์ฯ. ที่สูง ตก.
63. ว่าที่ ร.ต.ประสาร	เสียวกลีกร	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	ศูนย์ฯ. เพาะเลี้ยงฯ ลพ.
64. นายบัณฑิต	สิทธิหล่อ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	ศูนย์ฯ. วิสวฯ. พล.
65. นายสุธรรม	คำกาศ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	ศูนย์ฯ. วิสวฯ. พล.
66. นายสมชาย	กันธวงศ์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	ศูนย์ฯ. พืชสวน ชม.
67. นายสมรรถชัย	มาลารัตน์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	ศูนย์ฯ. พืชสวน ชร.
68. น.ส.กมลลักษณ์	ดิษยนันท์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	ศูนย์ฯ. พืชสวน นน.

69. นายธราทิพย์	ปาอะระ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	ศูนย์ฯ. ผัง ชม.
70. นายอำนาจศักดิ์	สุ่มมาส	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	ศูนย์ฯ. ผัง พล.
71. นายศุภศักดิ์	ศรีโสดา	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	ศูนย์ฯ. บริหารฯ ชม.
72. นายภานุพงศ์	สิงห์คำ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	ศูนย์ฯ. บริหารฯ พล.
73. นายสมชาย	เล่ห์เหลี่ยม	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	ศูนย์ฯ. เพาะเลี้ยงฯ ลพ.
74. นายสุขชัย	เจริญประเสริฐ	นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ	สสข.6 ชม.
75. น.ส.ทิพาธร	มาศจรูญ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	สสข. 6 ชม.
76. น.ส.ศิริลักษณ์	กมล	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	สสข. 6 ชม.
77. นายนิกร	ทิพย์อักษร	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการพิเศษ	สสข. 6 ชม.
78. นางอรนงค์	ธรรมกุล	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	สสข. 6 ชม.
79. น.ส.อารีนา	พิชัยวัฒน์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	สสข. 6 ชม.
80. นายนาวิน	ดวงไทย	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	สสข. 6 ชม.
81. นายชลาริป์	ใหม่มงคล	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	สสข. 6 ชม.
82. นายนิยม	จันทนพันธ์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการพิเศษ	สสข. 6 ชม.
83. นางสุนี	บูรณพานิชพันธุ์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	สสข. 6 ชม.
84. นางเขมวรรณ	ดวงจันทร์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	สสข. 6 ชม.
85. นางสาวสมร	เชื่อนสิริมงคล	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	สสข. 6 ชม.
86. นายพงศ์ศักดิ์	ชัยสิทธิ์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	สสข. 6 ชม.
87. นายสมมาตร	ชาญชัย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สสข. 6 ชม.
88. นายพงศ์ชัย	ไชยพิเศษ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สสข. 6 ชม.
89. นายณัฐกมลวิสัย	วิกัน	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	สสข. 6 ชม.
90. นายสุภาพ	เมธานันต์กุล	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	สสข. 6 ชม.
91. นายสุรพล	สายคำ	นายช่างศิลป์ชำนาญงาน	สสข. 6 ชม.
92. นายคุณทล	เทพจิตรา	นายช่างไฟฟ้าชำนาญงาน	สสข. 6 ชม.
